

語と語のつながりで身につける英語力

コロコロイングリッシュ

ColloCollo English

総合A (500 / 1000)

総合 500 〈文法・会話〉

総合 1000 〈文法・会話〉



中1～中2 文法例文

語彙レベル:中1～中3

はじめに

本書は、中学生から社会人まで、受験英語から英会話まで、英語を基礎から学びたい人なら誰でも使える構成になっています。なぜなら、文法項目別に例文が作られていて、会話形式のものも多く、その中に英語学習に必須の多くの単語や連語が含まれているからです。

英語が上達するために最も手取り早いのが、単語・連語を覚えることです。しかし、単語・連語を 1000 語覚えるために

〈方法 1〉別々に 1000 語覚える

〈方法 2〉例文を 200 語覚える

のうちどっちがラクで効果的でしょうか。答えは〈方法 2〉です。その理由として次のようなものがあり、どれも理論的に実証されています。

- 複数の単語・連語を 1 つの例文で覚えられるので効率的
- ②例文の情景と関連付けて覚えられるので長期記憶に残りやすい
- ③文の形になっているので「読む力」が身に付く
- ④語と語のつながりの中で覚えられるので「書く力」、「話す力」が身に付く

語と語の組み合わせのことを「コロケーション」と言いますが、「コロコロイ
ングリッシュ」の名前はここから来ています。例えば、26 ページの 33 番の例
文

I usually listen to reggae songs / after dinner.

(私は夕食後はたいていレゲエの歌を聴いています)

を、/ でフレーズに区切ってみます。この例文を覚えておくと、

I sometimes listen to pop music / after dinner.

"What does he do after school?" "He usually plays the guitar."

のように、単語や連語を部分的に入れ替えて、疑問文の作り方や 3 単現の s などの文法規則にならって配置するだけで、使える表現はどんどん広がっていきます。

しかし、本だけでの学習では限界があります。e ラーニング教材を併用すれば効果はグッと上がります。e ラーニング教材では、毎回の学習で音声がかかるので「聞く力」が身に付き、つづりをタイピングで覚えるので手が疲れず脳も活性化されて、記憶力も上がります。さらに、本書では表現できなかった例文の情景が写真で表現されているので、②が強化されます。そして、復習するタイミングを通知してくれるので適度な合間を置きながら文の中のコロケーションごとに繰り返し学習でき、忘れかけてもすぐに長期記憶の領域に戻り●が強化されます。

本書で網羅している内容は以下の通りです。

	例文数	単語数	連語数	文法事項	語彙レベル
総合 500	127	579	98	中 1	中 1 ~ 中 2
総合 1000	123	488	120	中 2	中 2 ~ 中 3

英語はスポーツと同じ。手・耳・口・目など体をフルに使って、本を 1 冊覚える勢いで毎日訓練しましょう！

著者より

総合 500〈文法・会話〉

010 <input type="checkbox"/> how [hau]	<input type="checkbox"/> 副 ① どのようにして ② どれほど、どれくらい ③ どんな状態[異会] で ④ どうして ⑤ なんと
011 <input type="checkbox"/> are [ɑ:r]	<input type="checkbox"/> 動 ① 〈あなた(方)・彼ら・それらは〉～である、～です ② 〈あなた(方)・彼ら・それらは〉～にいる<存在>
012 <input type="checkbox"/> good [gud]	<input type="checkbox"/> 形 ① よい、立派な ② 楽しい
013 <input type="checkbox"/> this [ðis]	<input type="checkbox"/> 代 ① これ ② この人
014 <input type="checkbox"/> classmate [klɑ:smæt]	<input type="checkbox"/> 名 同級生、クラスメイト
015 <input type="checkbox"/> from [frəm]	<input type="checkbox"/> 前 ① 〈起点〉... から ② 〈出所・起源・出身〉... から ③ 〈原料〉... から
016 <input type="checkbox"/> England [ɪŋɡlənd]	<input type="checkbox"/> 名 ① イングランド ② 英国、イギリス

003 “This is your **chair** and **that** is your **locker**, Judy.”
 “Oh, thank you, Yuki.”
 “It is my **pleasure**.”
 「これがあなたのいすで、あれがあなたのロッカーよ、ジューティ。」
 「ありがとう、ユキ。」
 「どういたしまして。」

017 <input type="checkbox"/> chair [tʃeə]	<input type="checkbox"/> 名 いす
018 <input type="checkbox"/> that [ðæt]	<input type="checkbox"/> 代 ① あれ ② それ
019 <input type="checkbox"/> locker [lɑ:kə]	<input type="checkbox"/> 名 ロッカー
020 <input type="checkbox"/> thank [θæŋk]	<input type="checkbox"/> 名 感謝 動 〈人〉に感謝する
021 <input type="checkbox"/> you [ju:]	<input type="checkbox"/> 代 ① あなた(たち)は ② あなた(たち)を
022 <input type="checkbox"/> It [That] is my pleasure.	<input type="checkbox"/> 定 どういたしまして。

総合 1000 (文法・会話)

010 **flew**
[flu:]

動 飛んだ(過去)
▶ fly(飛ぶ) - flew - flown

011 **Seattle**
[si:æt]

名 シアトル
▶ アメリカのワシントン州にある都市

George broke the window and ran away at full speed.

003

ジョージは窓を割ってしまい、全速力で逃げた。

012 **broke**
[brəuk]

動 ①壊れた(過去)
②を壊した(過去)
▶ break(を壊す) - broke - broken

013 **ran**
[ræn]

動 走った(過去)
▶ run(走る) - ran - run

014 **run away**

動 逃げる

015 **full**
[ful]

名 十分、完全
形 いっぱいの

016 **speed**
[spi:d]

名 ①速さ
②速度
動 急ぐ