

Basic English Grammar for Teens



Level 1

登場人物紹介	p. 2-3
Unit 1～5について.....	p. 4
Unit 1 代名詞と動詞の文(現在形)	p. 5-17
Unit 2 代名詞(所有格・目的格)	p. 18-26
Unit 3 単数と複数	p. 27-39
Unit 4 There is & There areの文	p. 40-48
Unit 5 This, That, These & Those	p. 49-53
Unit 6～10について.....	p. 54
Unit 6 一般動詞の現在形	p. 55-69
Unit 7 一般動詞の過去形	p. 70-92
Unit 8 現在完了形	p. 93-106
Unit 9 現在進行形・過去進行形	p. 107-115
Unit 10 未来形.....	p. 116-124
Unit 11 形容詞.....	p. 125-144
Unit 12 前置詞.....	p. 145-159
Unit 13 助動詞.....	p. 160-168
Unit 14 疑問詞	p. 169-175
Interview	p. 176

Meet your guides through this book:



Ron



Akiko



Ally



Mrs. Smith

【この本の登場人物紹介】

動詞

英語で最重要登場人物。

動作をそれが行われる時間と共に表してくれることば。

動詞には2つのチームがあるけどこのチームはそれぞれ全く違う働きをしているんだ。

それぞれのチームの名前は「be動詞」と「一般動詞」。この本では前半が「be動詞」チームが登場する文についてのルール。後半は「一般動詞」チームが出てくる文についてのルールを練習するよ。2つのチームが、一緒に登場するのは2つの表現の時。

その時には、「一般動詞」チームは形を変えて登場するから覚えておいてね！

【be動詞チーム】



be am is are been were being was



- ・チームメンバーは全員で8人。
- ・文の中では位置を変えるだけで質問文に早変わりしたりなんでもできちゃう。
- ・動作を表すのではなく
A = Bというイコールの部分を表すのが主な仕事。
つまり「AはBだよ」ということを表すのに使われるよ。

【一般動詞チーム】



- ・チームメンバーはたくさんいる。
- ・be動詞チームとは違って質問文や否定文は「do/does/did」の助けが必要。
- ・be動詞と違って「動作」がはっきりわかる表現がほとんどだよ。



名詞

英語で動詞の次に大切な登場人物

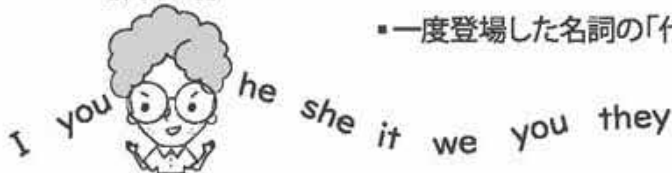
【普通名詞/固有名詞】



- ・主に物の名前・人の名前・場所の名前などを表すことば。
数えられるものか数えられないものによって文に登場する人が変わったりする。
- ・数えられるときは「1つ」か「2つ以上」かによって形が変わったりする。



【代名詞】



- ・一度登場した名詞の「代わり」に登場してくれることば



【指示代名詞】



- ・これ・あれ・これら・あれらのように「指し示す」ことば



Unit 1

代名詞と動詞の文

Section 1

be動詞を使った平常文(現在形)

ここで学ぶ表現：「～は/が～です。」

英文の作り方：主語 + be動詞

例) I **am** a boy. (ぼくは男の子です。)

代名詞(主格)



代名詞とは文字の通り「名詞」に置き換わって使われることば。例えば「Peter」は男性の名前。名前や名詞を繰り返し使うことを嫌う英語では2回目に「Peter」と使う代わりに「he」に置き換えるんだ。

be動詞



be動詞は2つしかない動詞チームの大切な1つ。

日本語にはbe動詞は無いので形がとらえにくいけれど英語ではとても重要な存在。

主語によってbe動詞の形が変わるのでしっかりパターンを覚えよう！

ここでは
主格代名詞「～は、～が」という働き
をする代名詞について練習しよう。



下の表を参考に



次の表のルールを覚えよう！

単数 (1人・1つ)			複数 (2人以上・2つ以上)		
日本語	代名詞(主格)	be動詞	日本語	代名詞(主格)	be動詞
私は・が	I	am	私たちは・が	we	are
あなたは・が	you	are	あなたたちは・が	you	are
彼は・が	he	is	彼らは	they	are
彼女は・が	she	is	彼女らは	they	are
それは・が	it	is	それらは	they	are




重要

「I」「you」以外は主語が単数(1人/1つ)の時は「is」複数(2人以上/2つ以上)の時は「are」になるよ。

Ex.) Peter is○
Tom and Peter is×

Peter are×
Tom and Peter are○

 Put the appropriate *be* verbs in the () and write Japanese translations for the English sentences.

()に適切な*be*動詞を入れてから英語を日本語にしましょう。

) and write Japanese

 は問題文

J は日本語訳
の目印だよ。



① I () a doctor.

J

② They () tall.

J

③ You () a teacher.

J

④ She () a nurse.

J

⑤ He () rich.

J

⑥ It () a tiger.

J

⑦ We () hungry.

J

⑧ It () fast.

J

⑨ You () hot.

J

⑩ They () big.

J

Section 2

be動詞を使った質問文(現在形)

ここで学ぶ表現: 「～は/が～ですか?」

英文の作り方: be動詞 + 主語

I am → Am I

He is → Is he

You are → Are you

Peter is → Is Peter

例) Are you a banker? (あなたは銀行員ですか?)



Write English translations for the Japanese sentences.

日本語を英語にしましょう。

① 私は医者ですか。(a doctor)

E

② あなたは先生ですか。(a teacher)

E

③ 彼女は看護士ですか。(a nurse)

E

④ 彼はパイロットですか。(a pilot)

E

⑤ それはトラですか。(a tiger)

E

⑥ 私達は生徒ですか。(students)

E

⑦ それは安いですか。(cheap)

E

⑧ 彼女は寒いですか。(cold)

E

⑨ それらは値段が高いですか。(expensive)

E

⑩ 彼は疲れていますか。(tired)

E

E は英作文
の目印だよ。



Section 3

be動詞を使った応答文(現在形)

ここで学ぶ表現: 「～ですか?」

「はい、そうです。」 「いいえ、ちがいます。」

英文の作り方: 肯定する応答文

Yes, 主語 + be動詞

否定する応答文

No, 主語 + be動詞 + not.

例) Is she a nurse? (彼女は看護師ですか?)

Yes, she is.

(はい、そうです。)

No, she is not.

(いいえ、ちがいます。)

※ is not = isn't

「I」の質問には「You」で答えて、「You」の質問には「I」で答えるよ。それ以外の場合には、質問に合った代名詞を使って答えよう。



ただし be動詞 + not は短縮形を使うことが多いよ。

Write English translations for the Japanese sentences.

日本語を英語にしましょう。

① A: 私は医者ですか。

E _____

B: はい、そうです。

E _____

B: いいえ、ちがいます。

E _____

② A: あなたは先生ですか。

E _____

B: はい、そうです。

E _____

B: いいえ、ちがいます。

E _____

③ A: 彼はパイロットですか。

E _____

B: はい、そうです。

E _____

B: いいえ、ちがいます。

E _____

④ A: それは速いですか。

E _____

B: はい、そうです。

E _____

B: いいえ、ちがいます。

E _____

⑤ A: 私達はお腹が空いていますか。

E _____

B: はい、そうです。

E _____

B: いいえ、ちがいます。

E _____

⑥ A: それらは大きいですか。

E _____

B: はい、そうです。

E _____

B: いいえ、ちがいます。

E _____

ここで学ぶ表現：「～は/が～ではありません。」

英文の作り方：主語 + be動詞 + not

I am not / I'm not
He is not / He isn't

You are not / you aren't
Peter is not / Peter isn't

主語 +  + not

例) He is not a student. (彼は生徒ではありません。)

 Write English translations for the Japanese sentences.

日本語を英語にしましょう。

① 私は作家ではありません。(a writer)

E

② あなたは眠くありません。(sleepy)

E

③ ^{かれ}彼は芸術家ではありません。(an artist)

E

④ ^{かの じょ}彼女は背が低くありません。(short)

E

⑤ それは遅くありません。(slow)

E

⑥ 私達は科学者ではありません。(scientists)

E

⑦ あなた達はパン屋さんではありません。(bakers)

E

⑧ ^{かれ}彼らは怒っていません。(angry)

E

⑨ それはネコではありません。(a cat)

E

⑩ ^{かの じょ}彼女達は図書館の先生ではありません。(librarians)

E

ここで学ぶ表現：「～は/が～でした。」(平常文)
 「～は/が～ではありませんでした。」(否定文)
 「～は/が～でしたか？」(質問文)

英文の作り方：全て現在形と同じ作り方
 ただしbe動詞は過去形にする。

例) 【現在の状態】I **am** a teacher. (私は先生です。)
 【過去の状態】I **was** a teacher. (私は先生でした。)

be動詞の過去形は
 下の表を参考にしよう!



【現在の状態と過去の状態】

I	am → was	we	are → were
you	are → were	you	are → were
he	is → was	they	are → were
she	is → was	<div>形は2種類</div> <div></div> <div>現在形 → 過去形</div> <div>am/is → was</div> <div>are → were</div>	
it	is → was		

◆ 平常文: He is happy.
 → He was happy.

They are tall.
 → They were tall.

◆ 質問文: Is he happy?
 → Was he happy?

Are they tall?
 → Were they tall?

◆ 否定文: He is not happy.
 → He was not happy.

They are not tall.
 → They were not tall.

※ is not → isn't
 are not → aren't
 was not → wasn't
 were not → weren't } など短縮形もある。



現在形も過去形も
be動詞 + notは
 短縮形を使うことが
 多いよ。

Conversation

Audio 1



1 Listen to the conversation and fill in the ().

会話を聞いて()に適切な単語を入れましょう。

Today is Akiko's first day at junior high school.



Excuse me, () this your pencil case?
It () really cool!



Yes, it (). I () Ron. What () your name?



Nice to meet you, Ron. My name () Akiko.
I () from Nara. () you from America?



No, I () not. I () from England.
We () British. My family came to Japan
in February.



Cool! () your parents English teachers?



No, they () not. My father () a soccer
player. He () on the Japanese soccer team
now. My mother () a nurse.



Wow, amazing!

2 Answer the questions.

次の質問に答えましょう。

① Where is Akiko from?

② Where is Ron from?

③ Are Ron's parents English teachers?

④ Are your parents teachers?



- 次のアキコの自己紹介で()に適切な単語を入れたら読んでみましょう。それからあなたの自己紹介を書きましょう。



Blank lined paper with a large, faint watermark reading "PAPER" diagonally across the page.