



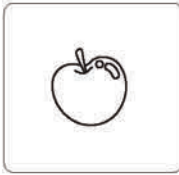
# Level 2



◆ Unit 1	アルファベット (Level1の復習)	2	◆ Unit 16	動きを表す言葉(2)	62
◆ Unit 2	音に合わせてかけるかな? (Level1の復習)	6	◆ Unit 17	動きを表す言葉(3)	66
◆ Unit 3	母音ってなあに? (Level1の復習)	10	◆ Unit 18	動きを表す言葉(4)	70
◆ Unit 4	a / an ってなあに? (Level1の復習)	14	◆ Unit 19	一般動詞を使った分の作り方	74
◆ Unit 5	1つの時と2つ以上の時 (Level1の復習)	18	◆ Unit 20	He / She / It はへそまがり(1)	78
◆ Unit 6	人や物を表す8つの言い方 (Level1の復習)	22	◆ Unit 21	He / She / It はへそまがり(2)	82
◆ Unit 7	仲良しさんはだあれ? (Level1の復習)	26	◆ Unit 22	一般動詞を使った質問文	86
◆ Unit 8	質問してみよう! (Level1の復習)	30	◆ Unit 23	一般動詞を使った答えの文	90
◆ Unit 9	答えてみよう! (Level1の復習)	34	◆ Unit 24	in / on / under (Level1の復習)	94
◆ Unit 10	文を作ってみよう!	38	◆ Unit 25	by / in front of / between	98
◆ Unit 11	動きを表す言葉(1) (Level1の復習)	42	◆ Unit 26	behind / near / far	102
◆ Unit 12	動きを表す言葉(2) (Level1の復習)	46	◆ Unit 27	様子を表す言葉(1) (Level1の復習)	106
◆ Unit 13	現在進行形(1) (Level1の復習)	50	◆ Unit 28	様子を表す言葉(2)	110
◆ Unit 14	現在進行形(2) (Level1の復習)	54	◆ Unit 29	can	114
◆ Unit 15	動きを表す言葉(1)	58	◆ Unit 30	復習	118

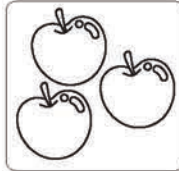


【例】



⇒ It is **an** apple.

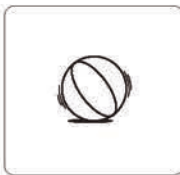
(それは1コのりんごです)



⇒ They are apples.

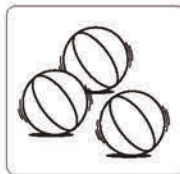
(それらはいくつかのりんごです)

した ぶん よ  
下の文を読んでみよう。



⇒ It is **a** ball.

(それは1つのボールです)



⇒ They are balls.

(それらはいくつかのボールです)

ヒント!

『a』と『an』がつくときと  
最後に『s』がつくときでは  
なに  
何がちがうかな?

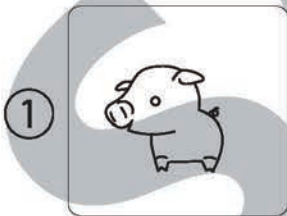


よく見てね! 絵にはいくつあるかな?



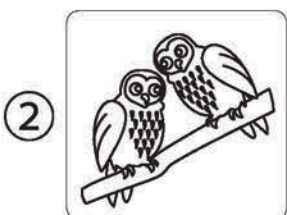
Match the pictures to the correct sentences.

え あ ぶん えら せん むす  
(絵に合った文を選んで線で結ぼう。)



• It is **a** pig.

• They are pigs.



• It is **an** owl.

• They are owls.

# Unit 6

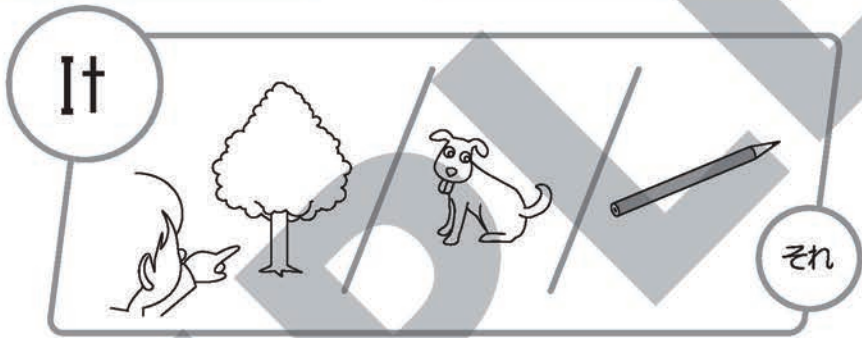
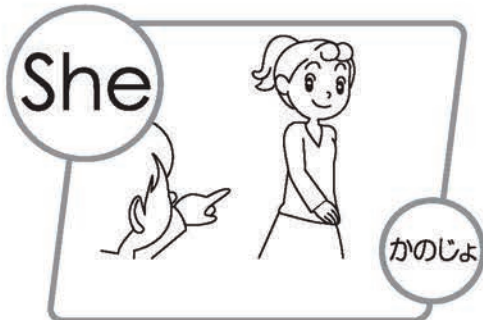
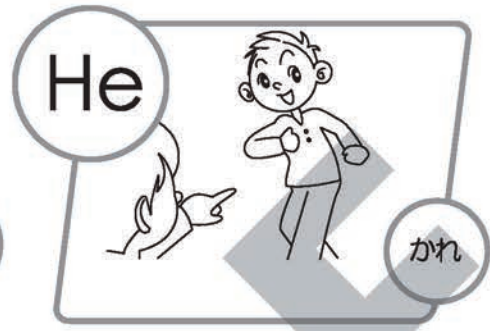
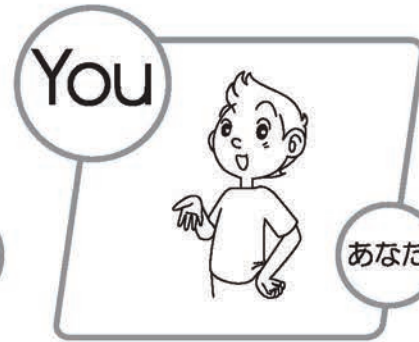
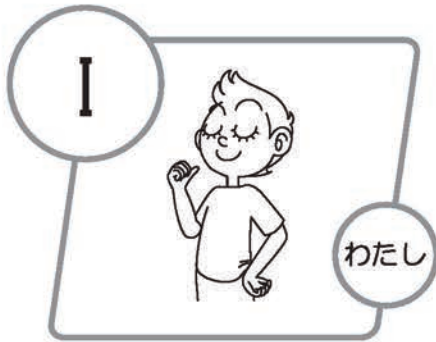
## 人や物を表す8つの言い方

(Level1の復習)



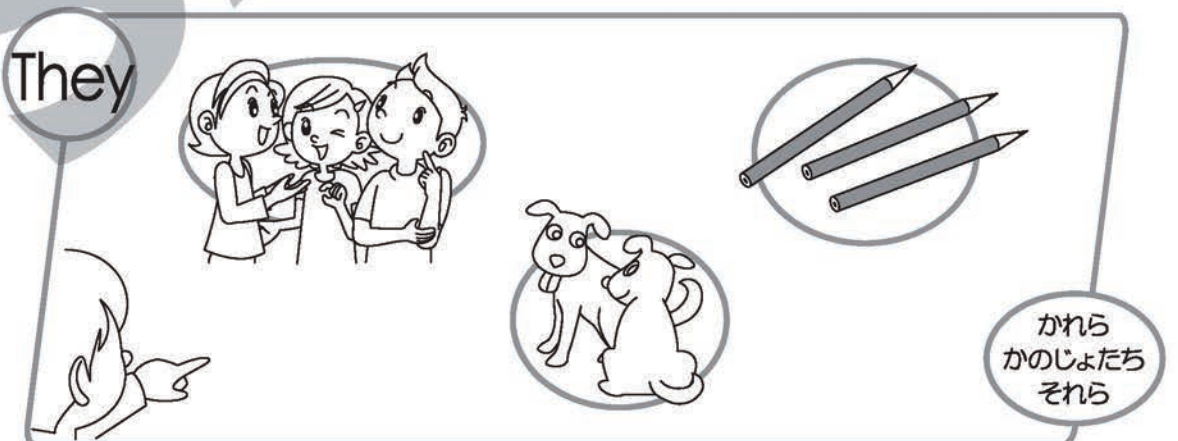
(Unit 6 Audio)

ひと  
(ひとりの人/ひとつのもの)



ひと 以外  
の  
生き物や物は  
“it”で  
表すんだね!

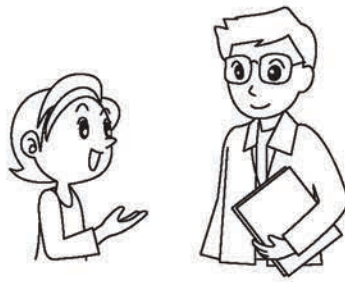
おお ひと  
(ふたりより多い人/ふたつより多いもの)







(Unit 8 Audio)



しつものとき、  
ばんめ ばんめ  
1番目と2番目が  
い  
入れかわるん  
だよね!



You **are** a teacher.  
(あなたは先生です。)

**Are** you a teacher?  
(あなたは先生ですか?)



Choose the correct word and read the sentence.

(正しい方を選んで ○ をつけ文を読んでみよう。)

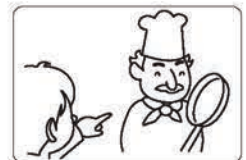
① ( Are / Am ) I a queen?



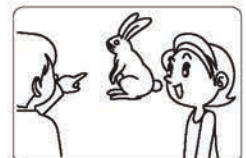
② ( Are / Am ) they firefighters?



③ ( Is / Am ) he a cook?



④ ( Is / Are ) it a rabbit?





Make sentences that match to the Japanese, using the words in ( ). (( )の英語を使って日本語に合う英文を作ろう!)

① ぼくは背が高いです。(tall)

I

② あなたは男の子です。(a boy)

You

③ かれは背が低いです。(short)

He

④ かのじょは看護師です。(a nurse)

She

⑤ それはおなかが空いています。(hungry)

It

⑥ 私たちは友達です。(friends)

We

⑦ あなたたちはうれしいです。(happy)

You

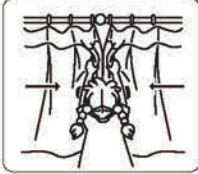
⑧ かれらはパン屋さんです。(bakers)


They





Choose the best word from the  and write it on the lines. Then read the sentences.


下の  の中からあてはまる言葉を選んで  にか、ぶん、かんせい  
それから  英文をよんでみよう。


①  I \_\_\_\_\_ the curtains.

②  I \_\_\_\_\_ to the house.

③  I \_\_\_\_\_ water.

④  I \_\_\_\_\_ the rope.

⑤  I \_\_\_\_\_ the ball.

⑥  I \_\_\_\_\_ in the pool.

walk

close

throw

swim

pull

drink





## 【例】



I am sleeping in the bed.

(わたしは <sup>いま</sup>今、<sup>ね</sup>寝ています。)



She is singing a song.

(かのじょは <sup>いま</sup>今、<sup>うた</sup>歌を歌っています。)

<sup>いま</sup>今から出てくる  
<sup>どうし</sup>動詞だよ!



They are jumping on the bed.

(かれらは <sup>いま</sup>今、<sup>うえ</sup>ベッドの上でジャンプしています。)



Say it!

Read the sentences. (<sup>ぶん</sup>文を<sup>よ</sup>読んでみよう!)

①



I am cooking lunch.

(わたしは <sup>いま</sup>今、<sup>ちゅうしょく</sup>昼食を<sup>ちようり</sup>調理しています。)

②



I am throwing a ball.

(わたしは <sup>いま</sup>今、<sup>な</sup>ボールをなげています。)

③



I am looking at a picture.

(わたしは <sup>いま</sup>今、<sup>え</sup>絵を<sup>み</sup>見ています。)

<sup>いま</sup>今から出てくる  
<sup>どうし</sup>動詞だよ!

# Unit 15 動きを表す言葉 (1)



(Unit 15 Audio)

Super English  
Grammar for Kids 2

あたらし  
からの新しい動詞



Trace the verbs below and match them to the correct pictures. Then write verbs to make pairs with Japanese.

つぎ てんせん ことば  
(次の点線の言葉をなぞってから、あてはまる絵と線でむすぼう！ それから下の日本語に合う  
えいご か  
英語を書こう。)

① I play the piano. •



② I have a balloon. •



③ I study English. •



④ I wash my hands. •



⑤ I like dolls. •



あらう

弾く

持つ

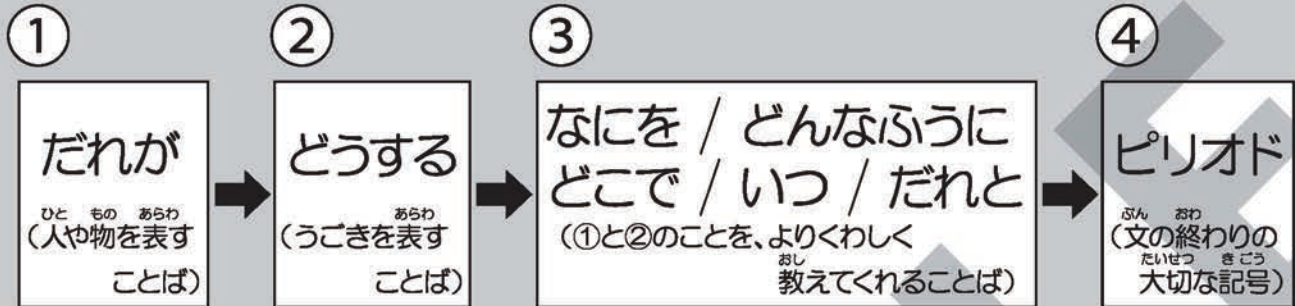
好き

べんきょう  
勉強する





**ルール** えいご ぶん した じゆん つく おぼ  
英語の文は下の順で作るんだよ! 覚えてね!



【例】



( . / lunch / I / eat )

文のさいしょは  
大文字だよ!

I	eat	lunch	.
(だれが)	(どうする)	(なにを)	(ピリオド)

だれが が「He」「She」「It」のときは  
どうする のところが変わるよ!

くわしい練習は  
P46~のところで  
しましょう!

He	eat(s)	lunch	.
(だれが)	(どうする)	(なにを)	(ピリオド)



ルール だれが が「He」「She」「It」の時は  
 どうする のところに次の人たちが登場!



【例】

run  I run fast. (わたしは速く走ります)

 He runs fast. (彼は速く走ります)

go  I go to school. (わたしは学校に行きます)

 She goes to school. (彼女は学校に行きます)

fly  I fly in the garden. (わたしは庭を飛びます)

 It flies in the garden. (それは庭を飛びます)



# Unit 21 He / She / Itはへそまがり (2)

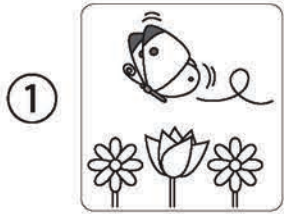


(Unit 21 Audio)



Circle the correct words.

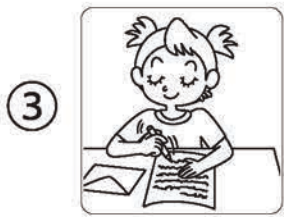
ただ えいご  
(正しい英語に○をつけよう!)



It ( fly / flies ) in the garden.



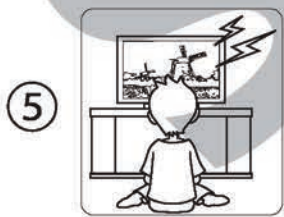
I ( drink / drinks ) juice.



She ( write / writes ) a letter.



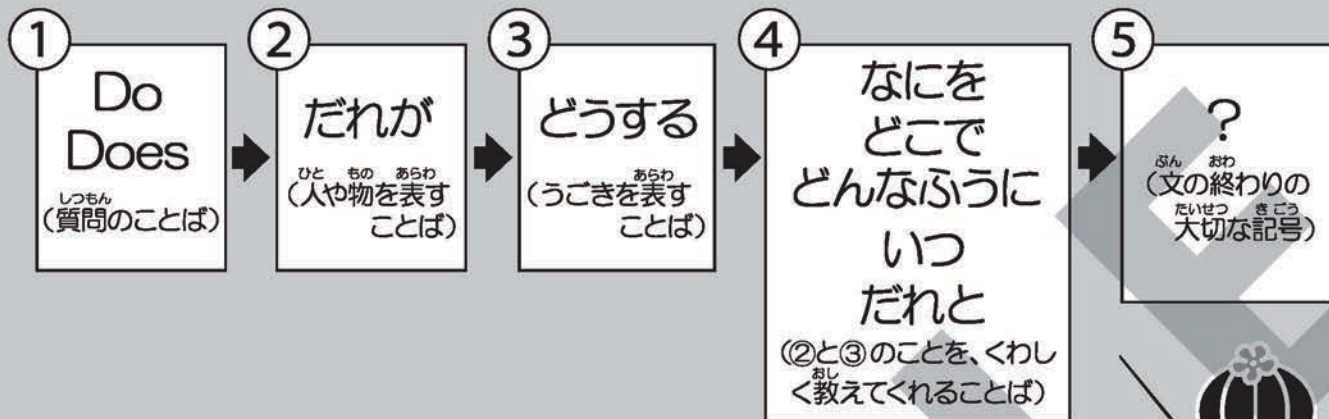
I ( give / gives ) you an apple.



He ( watch / watches ) TV.



ルール <sup>ぶん</sup> <sup>した</sup> <sup>じゆん</sup> <sup>つく</sup> <sup>おぼ</sup>  
 じつもんぶんは下の順で作るんだよ! 覚えてね!



Read the sentences.

<sup>ぶん</sup> <sup>よ</sup>  
 (文を読んでみよう!)

Do I like apples?

Do you like apples?

Does he like apples?

Does she like apples?

Does it like apples?

Do we like apples?

Do you like apples?

Do they like apples?

「He」「She」「It」はへそまがりだから  
 じつもんぶんもDoに **es** がついて  
 Doesに変わるよ!





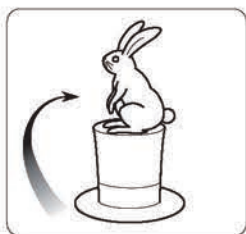


(Unit 24 Audio)



Write the correct Japanese on the line.

(「うさぎ」はどこにいる?日本語の線のところに「うさぎ」のいる“ばしょ”を書いてみよう)



→ It is **on** the hat.

うさぎはどこにいる?

⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。



→ It is **in** the hat.

うさぎはどこにいる?

⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。



→ It is **under** the hat.

うさぎはどこにいる?

⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。

に日本語で書いてみよう!

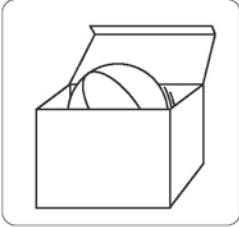
on →  / in →  / under →

ということ。



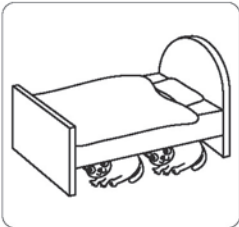
Look at the pictures. Write "in" "on" or "under" on the line. Then read the sentences.

(絵を見て、「in」「on」「under」を線の上に書こう。それから英文を読んでみよう。)



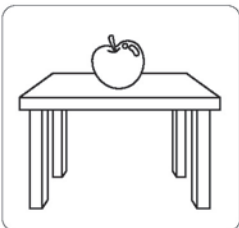
① Where is the ball?

It is \_\_\_\_\_ the box.



② Where are the cats?

They are \_\_\_\_\_ the bed.



③ Where is the apple?

It is \_\_\_\_\_ the table.



Where's the bee?

(絵を見て「ハチ」はテントのどこにいるかな?)

It's \_\_\_\_\_ the tent.

It's \_\_\_\_\_ the tent.

It's \_\_\_\_\_ the tent.



# Unit 25 by / in front of / between



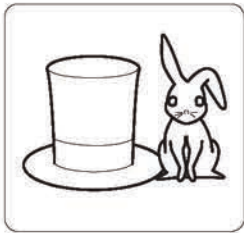
(Unit 25 Audio)



Write the correct Japanese on the line.

(「うさぎ」はどこにいる? 「うさぎ」のいる“ばしょ”を線の上<sup>せん</sup>に書<sup>か</sup>いてみよう。)

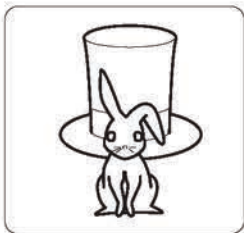
Where is the rabbit?



⇒ It is **by** the hat.

うさぎはどこにいる?

⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。



⇒ It is **in front of** the hat.

うさぎはどこにいる?

⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。



⇒ It is **between** the hats.

⇒ うさぎはどこにいる?

⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。

by → そば

in front of → 前<sup>まえ</sup>

between → 間<sup>あいだ</sup>



Write the correct Japanese on the line.

「うさぎ」はどこにいる？日本語の線のところに「うさぎ」のいる“ばしょ”を書いてみよう

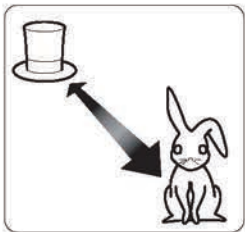
Where is the rabbit?



It is **behind** the hat.

うさぎはどこにいる？

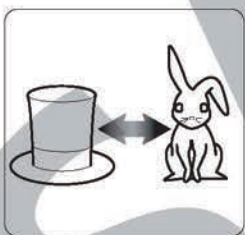
⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。



It is **far from** the hat.

うさぎはどこにいる？

⇒ ぼうし \_\_\_\_\_ にいます。



It is **near** the hat.

うさぎはどこにいる？

⇒ ぼうしの \_\_\_\_\_ にいます。

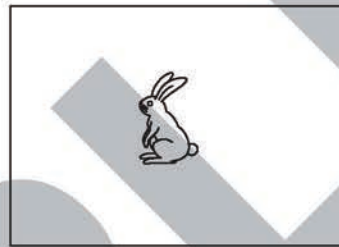
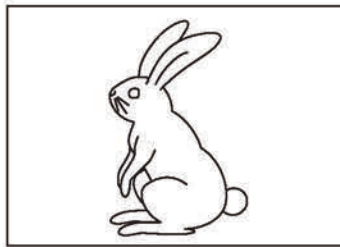
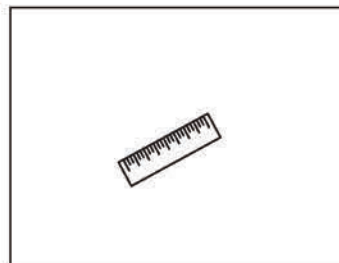
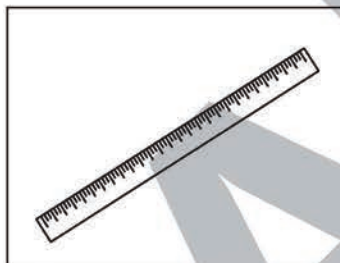
behind → うしろ

near → ちかく

far from → ~からとおく



(Unit 27 Audio)

Write the correct Japanese in the .(  のことばは人<sup>ひと</sup>や物<sup>もの</sup>の“ようす”を表<sup>あらわ</sup>すことばだよ。どんな“ようす”なのか  の中<sup>なか</sup>に日本<sup>にほん</sup>語<sup>ご</sup>で書<sup>か</sup>いてみよう!)It is **big**.それ(うさぎ)は  です。It is **small**.それ(うさぎ)は  です。It is **long**.それ(じょうぎ)は  です。It is **short**.それ(じょうぎ)は  です。



# Unit 28 様子を表す言葉 (2)



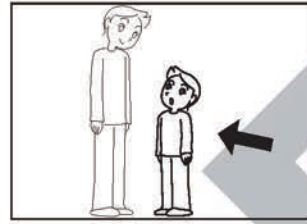
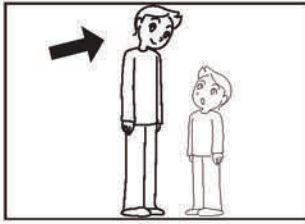
(Unit 28 Audio)



Write the correct Japanese in the .

(  のことばは人や物の“ようす”を表すことばだよ。

どんな“ようす”なのか  の中に日本語で書いてみよう！)

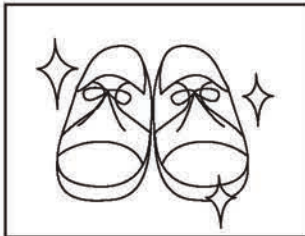


He is **tall**.

かれは  です。

He is **short**.

かれは  です。

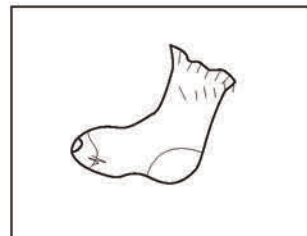
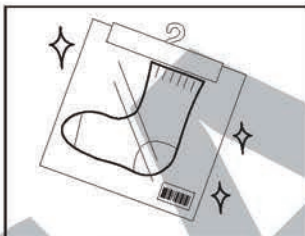


They are **clean**.

それらは  です。

They are **dirty**.

それらは  です。

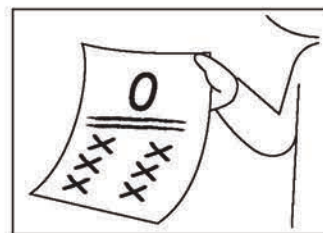


It is **new**.

それは  です。

It is **old**.

それは  です。



It is **good**.

それは  です。

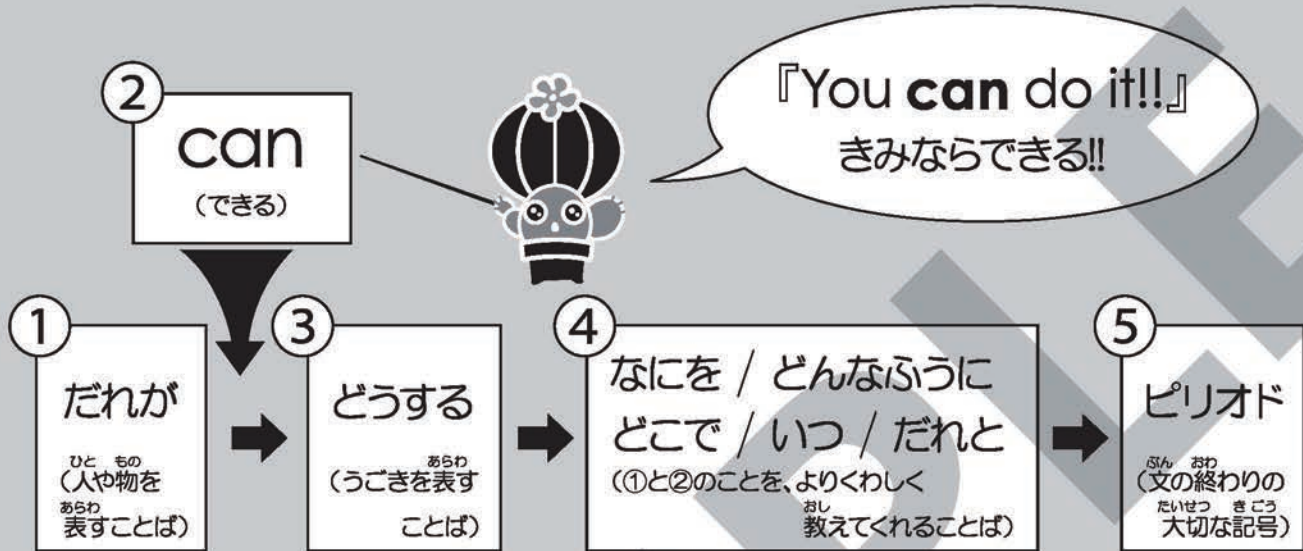
It is **bad**.

それは  です。



『できる』という意味の『can』は、動きを表わすことばと仲良しで出てくるよ!

ルール 『can』を使った英語の文は下の順で作るんだよ! 覚えてね!



Read the sentences. (文を読んでみよう!)

① I **can** make a cake.

(わたしはケーキをつくれます。)



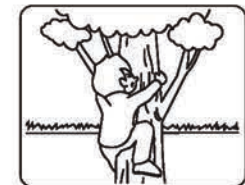
② I **can** play the piano.

(わたしはピアノをひけます。)



③ I **can** climb a tree.

(ぼくは木にのぼれます。)



④ I **can** run fast.

(わたしははやく走れます。)



# Unit 30 復習(2) 一般動詞の活用



Match two verbs which are related.

かんけい どうし せん むす  
(関係する2つの動詞を線で結ぼう!)

cooks • catch • cook

buy • eats

cuts • draws • close

climb • drink • fly • cut

flies • catches • drinks

cry • gets • eat • comes

draw • climbs • closes • cries

buys • come • get

A dashed line connects 'catch' to 'catches'.



# Unit 30 復習 (3) 文を作ってみよう!



(Unit 30-3 Audio)



Make sentences that match to the Japanese, using the words in ( ). (( )の英語を使って日本語に合う英文を作ろう!)

① 私は野菜を売ります。(vegetables)

---

---

---

② 彼はバナナを買います。(bananas)

---

---

---

③ 私たちはお母さんを手伝います。(our mother)

---

---

---

④ 彼らは手紙を送ります。(a letter)

---

---

---

⑤ 彼女はのりを使います。(some glue)

---

---

---

⑥ あなたたちはテレビをみます。(TV)

---

---

---

⑦ 彼女たちは新しいドレスがほしいです。(new dresses)

---

---

---

⑧ それは学校に来ます。(school)

---

---

---