

音声について	5
Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!	6
レッスンの受け方	8
NOBU式英語学習法 なぜ聞くことと声を出すことを繰り返すの?	10
ステップアップ学習法のすすめ	12
英検2級の出題形式	16

つきっきりレッスン

1 友だち・同僚との会話① 知らなかったの?	18
2 友だち・同僚との会話② 試合はどうだった?	20
3 友だち・同僚との会話③ かわいそうに	22
英検問題にチャレンジ!	24
4 友だち・同僚との会話④ いいお店、知らない?	26
5 友だち・同僚との会話⑤ 来週パリに行くの!	28
英検問題にチャレンジ!	30
まとめて覚える! 単熟語 自然・環境	33
6 家族との会話① 牛乳を買ってきてくれない?	34
7 家族との会話② 何をあげようか?	36
8 家族との会話③ ノート、見なかった?	38
英検問題にチャレンジ!	40
9 家族との会話④ 締め切りは月曜日	42
10 家族との会話⑤ このお寺を見て!	44
英検問題にチャレンジ!	46
まとめて覚える! 単熟語 科学・テクノロジー	49
11 学校関係の会話① きょうは食堂はやめよう	50
12 学校関係の会話② 課題は何だっけ?	52
13 学校関係の会話③ あなたの成績が心配	54
英検問題にチャレンジ!	56

14 仕事の会話① お電話ありがとうございます	58
15 仕事の会話② 報告書は終わった?	60
16 仕事の会話③ ミーティングしたいのですが	62
英検問題にチャレンジ!	64
まとめて覚える! 単熟語 仕事	67
17 お店などでの会話① 子ども用ラケットの売り場は?	68
18 お店などでの会話② 入会したいのですが	70
19 お店などでの会話③ カメラをさがしています	72
英検問題にチャレンジ!	74
20 お店などでの会話④ 着陸態勢に入っております	76
21 お店などでの会話⑤ このシミ、とれますか	78
英検問題にチャレンジ!	80
まとめて覚える! 単熟語 意見・説明	83
まとめて覚える! 単熟語 2級によくでる動詞	84
まとめて覚える! 単熟語 2級によくでる名詞・形容詞・副詞	85
22 人物の紹介文① スーザンの小さなコーヒー店	86
23 人物の紹介文② シェフへの第一歩	88
英検問題にチャレンジ!	90
24 日常の物語文① ダンの交通事故	92
25 日常の物語文② こんなときに!	94
26 日常の物語文③ 思い出のビーチ	96
英検問題にチャレンジ!	98
まとめて覚える! 単熟語 社会	101
27 アナウンス・説明① 本日からキャンペーン期間です	102
28 アナウンス・説明② お客様におわび申し上げます	104
29 アナウンス・説明③ 15世紀の世界へようこそ	106
英検問題にチャレンジ!	108
まとめて覚える! 単熟語 学業・研究	111

Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!

Hi! NOBUです。ぼくのつきっきりレッスンは、耳で聞いて声に出すとってもアクティブなレッスンです。音声を再生したら、ぼくと1対1の授業が始まると思ってください。さあ、音声を再生して、一緒に英検2級の英語力を身につけよう!

動画でレッスンを体験!

<https://www.obunsha.co.jp/service/tsukikkiri/>



きみの時間を
1分もむだにしない!
話せる英語が身につく
レッスンを届けます!

NOBU's プロフィール

山田暢彦 Nobuhiko Yamada

アメリカ出身のバイリンガル英語講師。ネイティブの感覚を日本語でわかりやすく説明する指導に定評がある。監修した「中1英語をひとつひとつわかりやすく。」(学研プラス)などの中学生向けシリーズは記録的なベストセラーに。そのほか書籍30冊以上、累計200万部超えのベストセラー著者。現在“世界に通用する英語”をモットーに、オンラインでNOBU Englishを主宰。慶応義塾大学(SFC)卒。TOEIC® L&Rテスト連続満点、国連英検特A級、英検®1級。
www.nobuyamada.com

好きなおやつ

アーモンドチョコ、スニッカーズ、キットカット

10代のとき何度も読んだ本

『深夜特急』 沢木耕太郎

人生でいちばん大事にしていること

自分の想いに従って生きること



44レッスンすべてが音声つき

音にこだわっているのがこのレッスンの最大の特長。本を開いて音声を再生して、ぼくがつきっきりで隣にいるような感覚でレッスンを受けてくださいね!

1回10分

忙しいみんなが毎日続けられるように、1レッスンは約10分。「10分すらない」っていうときは、「今日は右のページ、5分」というように小分けにして取り組もう。

レッスンの特長

英検合格に必要な 単熟語をぎゅっと凝縮

レッスンで扱う英文には、英検2級によく出る単熟語をこれでもかと盛り込みました。1冊やり終えるころには、過去問を解く力がしっかり身についているはず!

英語の語順で内容を理解できる

解説音声では、英語の語順で意味が理解できるように和訳を工夫しています。このやり方に慣れると、音が耳に入ってきた順で英語を処理できるようになります。



NOBU 式英語学習法

なぜ聞くことと
声を出すことを
繰り返すの？

答えは……

これがいちばん 英語が上達するから

英検対策に限らず、英語学習全般に言えることですが、音を学習の中心におくとインプットの質が飛躍的に向上します。「お手本そっくりに発音しよう！」と思いながら聞くと、モデル音声と自分の発音とのちがいに気づいてどんどん上達するんです。さらに、声を出すことで、単語やフレーズの定着率が高まります。

音によるインプットをすると

→ 4技能 がレベルUP!



スピーキング力 UP

耳で聞き慣れた英語表現が
とっさに口から出る瞬発力が
身につくから

ライティング力 UP

英語表現が出るスピードが
速くなるから

リーディング力 UP

英語の語順で
意味のかたまりごとに
理解できるようになるから

リスニング力 UP

音に慣れ、瞬時に意味をとらえる
ことができるようになるから

自分のレベル、目的にあったインプットの素材選びも重要。この本の英文には、英検2級の重要単語・表現・文法を凝縮しているので、合格する力を養うのに最適です。

この本で英語を学習すると……



①英検2級レベルの単語や表現、文法を独自の学習法でインプットし、「英検問題にチャレンジ!」にも取り組むことによって、合格に必要な力がバランスよく身につきます。②音を中心にした学習法のため、音を聞いて意味のかたまりごとに内容をイメージするスピードが上がります。③「Nobu's トレーニング」で「聞く」と「声に出す」を繰り返していると、英語に素早く反応できるようになり、話しかけられたときにパッと答えやすくなります。④英語の語順や意味のまとまりを意識したトレーニングを行ううちに、脳が英語の語順で英語を処理するようになっていきます。⑤トレーニングでお手本の発音に少しでも近づこうと努力するうち、うやむやにしている発音や単語がなくなり、ネイティブの英語が耳に入りやすくなっていきます。

1 友だち・同僚との会話①

知らなかったの？

職場の昼休み。同僚がジルに週末の予定を聞いています。



つきっきり英文解説 >>> 01-1 ~01-3

モデル音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。大事なところはメモを取ろう。



A: Jill, are you free next Sunday afternoon?
 B: Yes, I am. But why?
 A: I've **organized** a **farewell** party for Mr. Sanders. Can you come?
 B: Mr. Sanders in the **research department**? Where is he going?
 A: Oh, didn't you know? He's moving back to Canada. He's being **transferred** to the **branch** office there.
 B: Really? I'm going to **miss** him. Well, I'd **love to attend**.
 A: Great. I'll **contact** you with the **details** tomorrow.

英文の訳

A: ジル、今度の日曜日の午後は空いてる？
 B: ええ。でもどうして？
 A: サンダースさんの送別会を計画したんだよ。来られる？
 B: 研究部門のサンダースさん？ 彼はどこに行くの？
 A: ああ、知らなかったの？ カナダに帰るんだよ。そこの支社に転勤になるんだ。
 B: ほんとう？ 彼がいないとさみしくなるわ。そうね、ぜひ参加したい。
 A: よし。明日、詳細を連絡するよ。

文法と表現

He's being transferred ~.
 〈現在進行形の受け身〉
 〈be 動詞 + being + 過去分詞〉で現在進行形の受け身を表す。ただしこの文は「~されている」という意味ではなく、現在進行形で未来の確実な予定を表す言い方。「~されることになっている」という意味で使われている。

次はトレーニング！

合格直行！ Nobu's トレーニング

元気に言ってみよう！
Don't be shy!



1 単語・表現チェック >>>>>>> 01-4

英検によくできるものを集めました。先生のあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> organize	㊦を計画 [準備] する、を組織する
<input type="checkbox"/> organization	㊦組織
<input type="checkbox"/> farewell	㊦別れ (のあいさつ) ▶ a farewell party 送別会
<input type="checkbox"/> research	㊦研究、調査
<input type="checkbox"/> department	㊦部門、(大学の) 学部、学科
<input type="checkbox"/> transfer	㊦を移す (from ~から、to ~へ)、乗り換える
<input type="checkbox"/> branch	㊦支部、支店、枝
<input type="checkbox"/> miss	㊦がいなくてさびしく思う、に乗り遅れる
<input type="checkbox"/> I'd love to do.	ぜひとも~したい。
<input type="checkbox"/> attend	㊦に出席する、(定期的に)に通う
<input type="checkbox"/> attendance	㊦出席
<input type="checkbox"/> contact	㊦と連絡をとる、と接触する
<input type="checkbox"/> detail	㊦ (~s) 詳細、細部
<input type="checkbox"/> in detail	詳細に

2 見ながらリピート >>>>>>>>> 01-5

英文を見ながら、先生のあとに英語を言ってみよう。



3 見ないでリピート >>>>>>>>>> 01-6

英文を見ずに、先生のあとに英語を言ってみよう。



4 しあげのシャドーイング >>> 01-7

英文を見ずに、先生の声の直後を追いかけて英語を言ってみよう。



41

ライティング

英作文の書き方



筆記試験の最後は英作文問題。例題に目をおしてから、解説音声を読みましよう。

例題

ライティング

- 以下の TOPIC について、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
- POINTS は理由を書く際の参考となる観点を示したものです。ただし、これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
- 語数の目安は80語～100語です。
- 解答が TOPIC に示された問いの答えになっていない場合や、TOPIC からずれていると判断された場合は、0点と採点されることがあります。TOPIC の内容をよく読んでから答えてください。

TOPIC

Some people say that young people who have reached adult age should start living by themselves. Do you agree with this opinion?

POINTS

- Convenience
- Cost
- Safety

TOPIC の訳

成人の年齢に達した若者は、ひとりで暮らし始めるべきだと言う人もいます。あなたはこの意見に同意しますか。

POINTS の訳

- 利便性
- 費用
- 安全性

合格直行! Nobu's チェックシート



英作文を書くときは、次の3つの質問を自分自身に問いかけましよう。

誰が読んでもわかりやすいように、読み手に寄りそう気持ちを大事にしてくださいね。

- 1 内容チェック** 質問にズバリ答えていますか?
▶ 考えをはっきりと伝え、その理由や説明を示していればクリア!
- 2 構成チェック** わかりやすい構成になっていますか?
▶ 〈意見→理由→まとめ〉で構成し、合図となる表現を使っていればクリア!
- 3 語い・文法チェック** 自信のある語い・文法を使えていますか?
▶ 語いや文法を正しく使って、読みやすく書いていればクリア!

解答例 解説音声を読み、解答例のポイントを確認ましよう。



I agree that young people who have reached adult age should start living by themselves. **First,** when young people live alone, they can learn important everyday skills like cooking and cleaning. These skills will help them become independent adults. **Second,** I think adults should pay for their own living costs. **By paying** everyday costs like rent, food, and phone bills, they can learn the value of money. **For these reasons,** I agree that young people who have reached adult age should start living alone.

- ① I agree that のあとに TOPIC の文を引用しているため賛成だとわかる。
- ② First 「第一に」という単語から、1つ目の理由だとわかる。
- ③ 1つ目の理由「大切な日常スキルが身につく」について、具体例をあげている。
- ④ さらに、大切な日常スキルを身につけた場合、得られる利点を説明している。
- ⑤ Second 「第二に」という単語から、2つ目の理由だとわかる。
- ⑥ 自分で生活費を払うメリットを、具体例をあげながら説明している。
- ⑦ For these reasons 「これらの理由により」から始めているので、結論だとわかりやすい。
- ⑧ TOPIC を別の言葉で言い換えて、バリエーションをつけている。

解答例の訳

成人の年齢に達した若者は、ひとりで暮らし始めるべきだという意見に、私は同意します。第一に、若者がひとりで暮らしをすると、料理や掃除などの大切な日常スキルを身につけることができます。これらのスキルは、彼らが自立した大人になるために役立ちます。第二に、大人は自分で生活費を払うべきだと思います。家賃や食費、電話代などの生活費を支払うことで、彼らはお金の価値を学ぶことができます。これらの理由により、成人になった若者はひとりで暮らしを始めるべきだという意見に賛成します。

英作文で役立つ表現

意見を表す	I agree that 「私は…に賛成です」/ I disagree that 「私は…に反対です」/ I think (that) 「私は…だと思います」/ I do not think (that) 「私は…ではないと思います」/ I believe (that) 「私は…だと思います」/ We must 「私たちは…しなければなりません」/ In my opinion, 「私の意見では、…」/ People should 「人々は…すべきです」
理由をあげる	First, 「第一に、…」/ Second, 「第二に、…」/ Next, 「次に、…」/ In addition, 「そのうえ、…」/ What's more, 「そのうえ、…」
具体例をあげる	for example 「たとえば」/ for instance 「たとえば」/ such as ～ 「～のような」
まとめる	Therefore, 「したがって、…」/ For these reasons, 「これらの理由で、…」/ As a result, 「結果として、…」

最初は間違えても OK。
問題を解きながら新しい単語を覚えましょう。

次の (1) から (5) までの () に入れるのに最も適切なものを **1**、**2**、**3**、**4** の中から一つ選びなさい。

- (1) A: I really need your help. What time can you come over tomorrow?
B: I have to receive a package in the morning. I () after lunch.
1 know **2** feel **3** guess **4** want
- (2) A: Thanks for the flowers. They really cheered me up.
B: Not at all. I'm sure it was no fun being () in the hospital.
1 stuck **2** considered **3** attached **4** released
- (3) A: If you're not going to finish that cake, can I have the rest of it?
B: You have quite the (). Go ahead. I'm stuffed.
1 diet **2** excitement **3** appetite **4** routine
- (4) A: Linda, I () a farewell party for Yukiko. I need your help.
B: Of course. What would you like me to do?
1 organize **2** am organizing **3** had organized **4** did organize
- (5) A: Paris. There's so much to see. Where should we go first?
B: Good question. I'd like to () the Natural History Museum.
1 check out **2** work out **3** put through **4** get off

解答・解説

(1) 解答 3

A: ほんとうにきみの助けが必要なんだ。明日、何時に来られる？

B: 午前中に荷物を受け取らなきゃいけないの。昼食後**だ**と思う。

解説 確かではないことを「～だと思う」と言うときに使うのは guess。know「わかっている」、feel「感じている」、want「ほしがっている」。

(2) 解答 1

A: 花をありがとう。すごく元気が出たよ。

B: どういたしまして。病院に**閉じ込められて**きつとおもしろくないだろうと思って。

解説 be stuck in ～で「～に閉じ込められている、～で身動きできない」の意味になるので、これが正解。原形は stick。consider「考慮する」、attach「添付する」、release「解放する」。

(3) 解答 3

A: もうそのケーキ食べないのなら、残りをもらってもいい？

B: すごい**食欲**だね。いいよ。私は満腹。

解説 相手が残したケーキを食べるのだから、appetite「食欲」があるということになる。diet「食事」、excitement「興奮」、routine「いつもの手順」。

(4) 解答 2

A: リンダ、ユキコのためのお別れパーティーを**準備している**の。あなたに手伝ってほしいんだけど。

B: もちろんよ。何をしたらいい？

解説 1の現在形は習慣的な行為を表すので、不適切。今準備をしているという意味になる現在進行形 am organizing が正解。Bのリンダの応答から、お別れパーティーはこれから行うので、**3**、**4**も不適切。

(5) 解答 1

A: バリ。見るところがたくさんあるね。まずどこに行くべき？

B: いい質問だね。私は自然史博物館を**見たい**な。

解説 check out はアメリカの口語で「注目して見る」という意味。よって、これが正解。句動詞は会話によく出てくるので、頻度の高いものはチェックしておきたい。work out「なんとかなる、運動する」、put through「電話をつなぐ、達成する」、get off「(～から)降りる、出かける」。