

音声について	5
Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!	6
レッスンの受け方	8
NOBU式英語学習法 なぜ聞くことと声を出すことを繰り返すの?	10
ステップアップ学習法のすすめ	12
英検3級の出題形式	16

つきっきりレッスン

1 友達との会話① いっしょに勉強しない?	18
2 友達との会話② 試合はどうだった?	20
3 友達との会話③ 夏休みは何をするの?	22
英検問題にチャレンジ!	24
4 友達との会話④ もう1日貸してくれない?	26
5 友達との会話⑤ それは残念	28
6 友達との会話⑥ すてきなお店!	30
英検問題にチャレンジ!	32
まとめて覚える! 単熟語 数・量/時	35
7 家族との会話① 晴れたから出かけよう	36
8 家族との会話② 行く準備はできた?	38
9 家族との会話③ 宿題はやったの?	40
英検問題にチャレンジ!	42
10 家族との会話④ お誕生日おめでとう!	44
11 家族との会話⑤ おいしそうだね	46
12 家族との会話⑥ 明日送ってくれる?	48
英検問題にチャレンジ!	50
まとめて覚える! 単熟語 場所/場所に関する表現	53
13 学校での会話① 心配しているの	54
14 学校での会話② 何があったの?	56

15 学校での会話③ 何か趣味はありますか?	58
英検問題にチャレンジ!	60
16 お店などでの会話① ご注文はお決まりですか?	62
17 お店などでの会話② チケットをお願いします	64
18 お店などでの会話③ 試着してもいいですか?	66
19 お店などでの会話④ どの電車に乗ればいいですか?	68
英検問題にチャレンジ!	70
まとめて覚える! 単熟語 趣味・興味・関心/感情・意見	73
20 電話・道案内① あいにく外出中です	74
21 電話・道案内② 迷ってしまいました	76
英検問題にチャレンジ!	78
まとめて覚える! 単熟語 トラブル/健康・病気	81
まとめて覚える! 単熟語 予定・計画/家族・家庭・友人	82
まとめて覚える! 単熟語 学校/仕事・職業	83
22 人物の紹介文① 忙しいアルバイト	84
23 人物の紹介文② ホームステイの計画	86
24 人物の紹介文③ 雨の日の水族館	88
25 人物の紹介文④ 手作りのパイ	90
英検問題にチャレンジ!	92
26 自分について① いろいろな国に住む	94
27 自分について② 驚くほどおいしい野菜	96
28 自分について③ 新しいスニーカー	98
29 自分について④ いつもと違う週末	100
英検問題にチャレンジ!	102
まとめて覚える! 単熟語 英検によく出る単語(名詞)	105
30 アナウンス① 皆さんにお知らせします	106
31 アナウンス② ご搭乗ありがとうございます	108
英検問題にチャレンジ!	110
まとめて覚える! 単熟語 英検によく出る単語(動詞)/動詞を使った熟語①	113

Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!

Hi! NOBUです。ぼくのつきっきりレッスンは、耳で聞いて声に出すとってもアクティブなレッスンです。音声を再生したら、ぼくと1対1の授業が始まると思ってください。さあ、音声を再生して、いっしょに英検3級の英語力を身につけよう!

動画でレッスンを体験!

<https://www.obunsha.co.jp/service/tsukikkiri/>



きみの時間を
1分もむだにしない!
話せる英語が身につく
レッスンを届けます!

NOBU's プロフィール

山田暢彦 Nobuhiko Yamada

アメリカ出身のバイリンガル英語講師。ネイティブの感覚を日本語でわかりやすく説明する指導に定評がある。監修した「中1英語をひとつひとつわかりやすく。」(学研プラス)などの中学生向けシリーズは記録的なベストセラーに。そのほか書籍30冊以上、累計200万部超えのベストセラー著者。現在“世界に通用する英語”をモットーに、オンラインでNOBU Englishを主宰。慶応義塾大学(SFC)卒。TOEIC® L&Rテスト連続満点、国連英検特A級、英検®1級。
www.nobuyamada.com

好きな映画

「ラ・ラ・ランド」。幸せな気持ちになる。

得意な料理

パスタ(大学時代の好きな店のメニューを再現)

口癖

「あ、なるほどね」「いいね!」



44レッスンすべてが音声つき

音にこだわっているのがこのレッスンの最大の特長。本を開いて音声を再生して、ぼくがつきっきりで隣にいるような感覚でレッスンを受けてくださいね!

1回10分

忙しいみんなが毎日続けられるように、1レッスンは約10分。「10分すらない」っていうときは、「今日は右のページ、5分」というように小分けにして取り組もう。

レッスンの特長

英検合格に必要な 単熟語をぎゅっと凝縮

レッスンで扱う英文には、英検3級によく出る単熟語をこれでもかと盛り込みました。1冊やり終えるころには、過去問を解く力がしっかり身についているはず!

英語の語順で内容を理解できる

解説音声では、英語の語順で意味が理解できるように和訳を工夫しています。このやり方に慣れると、音が耳に入ってきた順で英語を処理できるようになります。



レッスンの受け方

レッスン音声は、左ページの解説で約5分、右ページのトレーニングで約5分です。レッスンの英文は段階的にレベルアップしていくので、レッスン1から順番に受けていきましょう。

① まずは音声を再生!

レッスンページを開いたら、スマホアイコンの隣の番号を確認して音声を再生しよう。

② つきっきり英文解説

英文のモデル音声とその解説が流れるので、内容をイメージしながら聞こう。

- 太字は初めて登場する重要単語や表現。前のレッスンですでにできたものはグレーで表示。
- なるほどと思った解説は、英文の右の空欄にメモしておこう。
- 難しいと感じたら、英文の訳を確認してからもう一度聞いてみよう。

③ 文法と表現を確認

文の構造を理解してから、リピートやシャドーイングをすると文法と表現の使い方も身につきます。

1 友達との会話①

いっしょに勉強しない?

もうすぐテスト。友達といっしょなら、勉強がはかまるかもしれません。

つきっきり英文解説 >>> 01-1 ~ 01-3

セリフの音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。大事なところはメモを取ろう。

A: We have a **history** test **next week**.
 B: Do you want to study for it **together**?
 A: **That's a good idea!**
 B: OK. **Why don't we** meet at the **library** **after school** today?
 A: Great. **How about** at 3 p.m.?
 B: **Sounds good. See you later!**

英文の訳

A: 来週は歴史のテストがあるね。
 B: それに向けていっしょに勉強しない?
 A: それはいい考えだね!
 B: よし、今日の放課後に図書館で会うのはどう?
 A: いいね。午後3時はどう?
 B: いいね。じゃあまたあとで。

文法と表現

Do you want to ~? (〜するのをお考えですか?)
 Do you want to ~? は「あなたはどうしたいですか?」という意味だが、「～しませんか?」のように相手に背中を押すときにもよく使われる。
 Shall we ~? の Let's ~、と同様の意味合いになる。

次はトレーニング!

右ページからトレーニング開始!
 声を出して学習しよう!
 終わったら にチェック!



合格直行! Nobu's トレーニング

① 単語・表現チェック >>>>>> 01-4

英検によく出るものを集めました。先生のあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> history	歴史学
<input type="checkbox"/> next week	来週
<input type="checkbox"/> next	直次の、直前に
<input type="checkbox"/> last	前この前の、直前の、直前で
<input type="checkbox"/> last week	先週
<input type="checkbox"/> together	いっしょに
<input type="checkbox"/> That's a good idea.	それはいい考えです。
<input type="checkbox"/> idea	意見、アイデア
<input type="checkbox"/> Why don't we ~?	いっしょに〜しませんか? (〜するのをお考えですか?)
<input type="checkbox"/> library	図書館
<input type="checkbox"/> after school	放課後
<input type="checkbox"/> How about ~?	〜はどうですか? (〜するのをお考えですか?)
<input type="checkbox"/> p.m.	午後
<input type="checkbox"/> a.m.	午前
<input type="checkbox"/> Sounds good.	いいですね。
<input type="checkbox"/> sound	音、響き
<input type="checkbox"/> See you later.	またあとでね。

② 見ながらリピート >>>>>>>> 01-5

英文を見ながら、先生のあとに英語を言ってみよう。

③ 見ないでリピート >>>>>>>> 01-6

英文を見ずに、先生のあとに英語を言ってみよう。

④ しあげのシャドーイング >>> 01-7

英文を見ずに、先生の声の音程を追いかけて英語を言ってみよう。

④ 単語・表現チェック

左ページに登場した単語や表現とその関連語をリストアップしてあります。ほかの音声のあとに続いてリピートしよう。意味をイメージしながら声に出すと記憶が定着しやすくなります。

⑤ 見ながらリピート

英文を見ながら、ほかの音声のあとに続いてリピートしよう。

リピートやシャドーイングをするときは、ただ音声をまねするのではなく、必ず意味のまとまりごとに内容をイメージしながら声を出そう。音と意味を結びつける感覚が育ちます。

⑥ 見ないでリピート

今度は英文を見ないで、ほかの音声のあとに続いてリピートしよう。

⑦ しあげのシャドーイング

英文を見ないで、ほかの音声のあとに続いてシャドーイングをしよう。シャドーイング (shadowing) とは、影 (shadow) のようにお手本の音声を追いかけて、声に出す英語学習方法のことです。

英検問題にチャレンジ!

「英検問題にチャレンジ!」では、未習の単語や表現も出てくるので、難しいと感じるかもしれません。でも、まちがったりわからないと感じたりしても、気にしないでください! このページは、問題を解くことを通じて、新しい語いを覚えたり、リスニング力をつけたりするためのものだと思ってください。まちがってもOKなんです。どんどん解いて、新しい単語や表現を覚えていきましょう!



まとめて覚える! 単熟語

語い力をつけるのに役立つのが「まとめて覚える! 単熟語」です。このページと「つきっきりレッスン」で英検3級の最重要単熟語をカバーしています。単熟語は、まず音声を聞いて声に出して覚えてください。言語は音が基本なので、聞く→声に出す→書くの順で取り組むと効率よく暗記できます。



NOBU 式英語学習法

なぜ聞くことと
声を出すことを
繰り返すの？

答えは……

これがいちばん 英語が上達するから

英検対策に限らず、英語学習全般に言えることですが、音を学習の中心におくとインプットの質が飛躍的に向上します。「お手本そっくりに発音しよう！」と思いながら聞くと、モデル音声と自分の発音とのちがいに気づいてどんどん上達するんです。さらに、声を出すことで、単語やフレーズの定着率が高まります。

音によるインプットをすると

→ **4技能** がレベルUP!



スピーキング力 UP

耳で聞き慣れた英語表現が
とっさに口から出る瞬発力が
身につくから

ライティング力 UP

英語表現が出るスピードが
速くなるから

リーディング力 UP

英語の語順で
意味のかたまりごとに
理解できるようになるから

リスニング力 UP

音に慣れ、瞬時に意味をとらえる
ことができるようになるから

自分のレベル、目的にあったインプットの素材選びも重要。この本の英文には、英検3級の重要単語・表現・文法を凝縮しているので、合格する力を養うのに最適です。

この本で英語を学習すると……



①英検3級レベルの単語や表現、文法を独自の学習法でインプットし、「英検問題にチャレンジ!」にも取り組むことによって、合格に必要な力がバランスよく身につきます。②音を中心にした学習法のため、音を聞いて意味のかたまりごとに内容をイメージするスピードが上がります。③「Nobu's トレーニング」で「聞く」と「声に出す」を繰り返していると、英語に素早く反応できるようになり、話しかけられたときにパッと答えやすくなります。④英語の語順や意味のまとまりを意識したトレーニングを行ううちに、脳が英語の語順で英語を処理するようになっていきます。⑤トレーニングでお手本の発音に少しでも近づこうと努力するうち、うやむやにしている発音や単語がなくなり、ネイティブの英語が耳に入りやすくなっていきます。

1 友達との会話①

いっしょに勉強しない？

もうすぐテスト。友達といっしょなら、勉強がはかどるかもしれません。

つきっきり英文解説 >>> 01-1 ~01-3

モデル音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。大事なところはメモを取ろう。



A: We have a **history** test **next week**.
 B: Do you want to study for it **together**?
 A: **That's a good idea!**
 B: OK. **Why don't we** meet at the **library** after school today?
 A: Great. **How about** at 3 p.m.?
 B: **Sounds good. See you later!**

英文の訳

A: 来週は歴史のテストがあるね。
 B: それに向けていっしょに勉強しない？
 A: それはいい考えね！
 B: よし。今日の放課後に図書館で会うのどう？
 A: いいわね。午後3時はどう？
 B: いいね。じゃあまたあとで！

文法と表現

Do you want to ~? (誘うときの言い方)
 Do you want to ~? は「あなたは～したいですか。」という意味だが、「～しませんか。」のように相手を何かに誘うときにもよく使われる。Shall we ~? や Let's ~. と同様の意味合いになる。

次はトレーニング！

合格直行！ Nobu's トレーニング

元気に言ってみよう！
Don't be shy!



1 単語・表現チェック >>>>>>> 01-4

英検によくでるものを集めました。先生のあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> history	④ 歴史
<input type="checkbox"/> next week	来週
<input type="checkbox"/> next	④ 次の ④ 次に
<input type="checkbox"/> last	④ この前の、最後の ④ 続く
<input type="checkbox"/> last week	先週
<input type="checkbox"/> together	④ いっしょに
<input type="checkbox"/> That's a good idea.	それはいい考えです。
<input type="checkbox"/> idea	④ 考え、アイデア
<input type="checkbox"/> Why don't we ~?	(いっしょに)～しませんか。 ● 提案の表現。we のあとには動詞の原形がくる。
<input type="checkbox"/> library	④ 図書館
<input type="checkbox"/> after school	放課後に
<input type="checkbox"/> How about ~?	～はどうですか。 ● 提案の表現。about のあとには名詞や動名詞がくる。
<input type="checkbox"/> p.m.	④ 午後
<input type="checkbox"/> a.m.	④ 午前 ● a.m. も p.m. も数字のあとに置くことに注意。
<input type="checkbox"/> Sounds good.	(相手の発言を受けて) よさそうですね。
<input type="checkbox"/> sound	④ (形容詞の前で)～に聞こえる
<input type="checkbox"/> See you later.	またあとでね。

2 見ながらリピート >>>>>>>> 01-5

英文を見ながら、先生のあとに英語を言ってみよう。



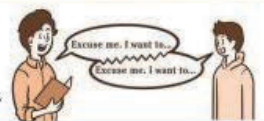
3 見ないでリピート >>>>>>>> 01-6

英文を見ずに、先生のあとに英語を言ってみよう。



4 しあげのシャドーイング >>> 01-7

英文を見ずに、先生の声の直後を追いかけて英語を言ってみよう。



41

ライティング

英作文の書き方



筆記試験の最後は英作文問題。例題に目を通してから、解説音声を読みましょ。う。

例題

ライティング

- あなたは、外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの考えとその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は25語～35語です。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Which do you like better, running or swimming?

質問の訳

走ることと泳ぐことのどちらがより好きですか。

合格直行! Nobu's チェックシート



英作文を書くときは、次の3つの質問を自分自身に問いかけましょ。

だれが読んでもわかりやすいように、読み手に寄りそう気持ちを大事にしてくださいね。

- 1 内容チェック** 質問にズバリ答えていますか?
▶考えをはっきりと伝え、その理由や説明を示していればクリア!
- 2 構成チェック** わかりやすい構成になっていますか?
▶〈意見→理由〉で構成し、合図となる表現を使ってクリア!
- 3 語い・文法チェック** 自信のある語い・文法を使えていますか?
▶語いや文法を正しく使って、読みやすく書いてクリア!

解答例 解説音声を読み、解答例のポイントを確認ましょ。



解答例1

I like running better. **First**, I can do it anywhere. I often run around my house on weekends. **Second**, my school has a marathon event every year. I enjoy running in it.

- ①はじめに「走るほうが好き」と、質問にズバリ答えている。
- ②First「第一に」、Second「第二に」という単語から、理由が2つあることがわかる。
- ③走るのは「どこでもできる」という1つ目の理由に、具体例を添えて補足しているため、読み手にイメージがわく。

解答例2

I like swimming better. **First**, I take swimming lessons, so I can swim fast. **Second**, swimming feels nice. I can relax in the water.

- ①はじめに「泳ぐほうが好き」と、質問にズバリ答えている。
- ②First「第一に」、Second「第二に」という単語から、理由が2つあることがわかる。
- ③「水泳のレッスンに通っている」という体験を盛り込むことで、読み手が納得しやすくなっている。
- ④「泳ぐのは気持ちがいい」という理由に、「どう気持ちがいいのか」という説明を加えている。

解答例1の訳

私は走るほうが好きです。第一に、それはどこでもできます。私は週末によく家のまわりを走ります。第二に、私の学校には毎年マラソンのイベントがあります。私はそのイベントで走るのが好きです。

解答例2の訳

私は泳ぐほうが好きです。第一に、私は水泳のレッスンを受けているため、速く泳げます。第二に、泳ぐのは気持ちがいいです。私は水の中ではリラックスできます。

英作文で役立つ表現

質問に答える	I like ~ better. 「私は～のほうが好きです」/ I like ~ the best. 「私は～がいちばん好きです」/ My favorite ~ is 「私がいちばん好きな～は…です」/ I want to do. 「私は～したいです」/ I like to do. 「私は～するのが好きです」
理由をあげる	I have two reasons. 「2つの理由があります」/ First, 「第一に、…」/ Second, 「第二に、…」/ Also, 「また…」 [さらに…] / What's more, 「そのうえ、…」 / because 「(なぜなら)～だから」
具体例をあげる・説明を補足する	for example 「たとえば」/ such as ~ 「～のような」/ I can do. 「私は～できます」/ I like doing. 「私は～するのが好きです」/ I enjoy doing. 「私は～するのが好きです」/ I'm interested in ~. 「私は～に興味があります」/ It is fun to do. 「～するのは楽しいです」/ It is easy to do. 「～するのは簡単です」/ It is difficult to do. 「～するのは難しいです」

最初は間違えても OK。
問題を解きながら新しい単語熟語を覚えましょう。

次の () に入れるのに最も適切なものを **1**、**2**、**3**、**4** の中から一つ選びなさい。

- (1) A: How about going to the new restaurant?
B: Sounds nice. I haven't had a () to go there yet.
1 message **2** recipe **3** culture **4** chance
- (2) A: We practiced () and won first place in the dance contest.
B: That's great! Congratulations.
1 hard **2** just **3** still **4** yet
- (3) A: Would you like to go () a walk around the lake?
B: I'd love to!
1 above **2** for **3** under **4** toward
- (4) A: How are you feeling now, Fred?
B: I still have a headache. I'm going to () a doctor.
1 watch **2** give **3** wait **4** see
- (5) A: How about going to a movie together after class?
B: Sure, that sounds () fun. See you later!
1 as **2** in **3** like **4** of
- (6) A: Have you ever () the pizza at this restaurant?
B: Of course. It's really popular among my classmates.
1 try **2** tries **3** tried **4** trying

解答・解説

(1) 解答 4

A: 新しいレストランに行くのはどうでしょう。
B: いいですね。そこに行く**機会**が今までなかったのです。

解説 新しいレストランに行くことを提案され、Sounds nice. と快諾した直後の内容に空所がある。haven't hadは現在完了の否定形で、「～が今までなかった」ということ。**4** chance「機会」を空所に入れると「そこに行く機会が今までなかった」ことを表す文になる。chance to doで「～する機会」の意味。**1** message「メッセージ」、**2** recipe「レシピ」、**3** culture「文化」。

(2) 解答 1

A: 私たちは**一生懸命**に練習して、ダンスコンテストで1位をとった。
B: それはすばらしい! おめでとう。

解説 first placeは「1位」という意味。文の後半で「ダンスコンテストで1位をとった」ことがわかるので、どのように練習をしたらそのような結果が出るのかを考える。hard「一生懸命に」を入れると会話が成り立つ。**2** just「ちょうど」、**3** still「まだ」、**4** yet「まだ(～ない)」。

(3) 解答 2

A: 湖のまわりを**散歩し**に行きませんか。
B: ぜひ!

解説 go and a walkの間に空所がある。go for a walkで「散歩に行く」という意味になるので、forが正解。なお、aroundは「～の周り」という意味なのでaround the lakeは「湖の周り」という意味。**1** above「～の上に」、**3** under「～の下に」、**4** toward「～に向かって」。

(4) 解答 4

A: 今はどんな気分、フレッド?
B: まだ頭痛がするんだ。医者**に診てもら**うよ。

解説 体調が悪いときにするのはsee a doctor「医者**に診てもら**う」こと。したがってseeが正解。ここでのseeは「～を見る」という意味ではなく、熟語の一部なので、see a doctorをひとまとまりで覚えておくこと。**1** watch「～を見る」、**2** give「～を与える」、**3** wait「待つ」。

(5) 解答 3

A: 授業のあとに**いっしょ**に映画に行くのはどう?
B: いいよ、それは**楽しそう**。あとでね!

解説 空所の前にsounds、空所のあとにfunがあることに着目して、sounds like fun「**楽しそう**」という表現とする。ここでのlikeは「好き」という意味ではなく、「～のような」の意味なので直訳すると「楽しいように聞こえる」という意味。That sounds good、「いいね」と同じように、提案を受け入れるときの表現としてよく使われる。**1** as「～と同様に」、**2** in「～の中に」、**4** of「～の」。

(6) 解答 3

A: このレストランでピザを**食べて**みたことはある?

B: もちろん。ぼくのクラスメイトたちの間でも人気があるんだ。

解説 Have you ever ~?「今までに～したことはありますか」の質問は現在完了形の疑問文。現在完了形は〈have + 過去分詞〉で表し、疑問文は〈Have + 主語 + 過去分詞〉で作る。よって、tryの過去分詞のtriedが正解。tryは「～を試す」の意味で、ここでは「(食べ物)を食べてみる」という意味になる。

まとめて覚える! 単熟語

レッスンに登場していない重要単熟語です。
音声のあとに英語を繰り返しましょう。

● 予定・計画



- promise** ㊦ 約束
- rule** ㊦ 規則、ルール
- secret** ㊦ 秘密
- important** ㊦ 重要な
- ask A to do** A(人)に～するように頼む
- be busy with ~** ~で忙しい
- depend on ~** ~次第である
- drive A home** A(人)を車で家まで送る
- in time (for ~)** (～)間に合って

- keep my promise** 約束を守る
- keep in touch with ~** ~と連絡を保つ
- on time** 時間通りに
- plan to do** ~するつもりである
- stay with ~** ~のとこに滞在する
- stop by** 立ち寄る
- what to do** 何を～すべきか
- when to do** いつ～すべきか
- where to do** どこへ[で]～すべきか

● 家族・家庭・友人



- wife** ㊦ 妻
- husband** ㊦ 夫
- daughter** ㊦ 娘
- son** ㊦ 息子
- generation** ㊦ 世代、同世代の人々
- bathroom** ㊦ 浴室、トイレ
- kitchen** ㊦ 台所
- living room** ㊦ 居間
- marry** ㊦ (と)結婚する

- a friend of mine** 私の友達の1人
- be at home** 家にいる
- be similar to ~** ~に似ている
- become friends with ~** ~と友達になる
- introduce A to B** A(人)をB(人)に紹介する
- name A after B** BにちなんでAに名前を付ける
- take care of ~** ~の世話をする
- talk on the phone** 電話で話す

● 学校



- classmate** ㊦ 同級生、クラスメート
- classroom** ㊦ 教室
- dictionary** ㊦ 辞書
- exam** ㊦ 試験
- grade** ㊦ 成績
- report** ㊦ 報告(書)、レポート
- subject** ㊦ 教科、(Eメールなどの)件名
- textbook** ㊦ 教科書
- uniform** ㊦ ユニフォーム、制服

- elementary** ㊦ 初級の
- at school** 学校で
- be absent from ~** ~を休んでいる
- be at my desk** 机に向かって、席についている
- get a good grade** よい成績をとる
- get a perfect score** 満点をとる
- pass the exam** 試験に合格する
- take a seat** 席につく、座る
- take lessons** レッスンを受ける

● 仕事・職業



- actor** ㊦ 俳優
- actress** ㊦ 女優
- business** ㊦ 仕事、商売
- captain** ㊦ 主将、船長
- coach** ㊦ コーチ、指導者
- director** ㊦ (映画などの)監督
- farmer** ㊦ 農場経営者、農家
- librarian** ㊦ 図書館員
- manager** ㊦ 支配人
- mayor** ㊦ 市長

- office** ㊦ 事務所、オフィス
- president** ㊦ 大統領
- scientist** ㊦ 科学者
- waiter** ㊦ ウエーター
- worker** ㊦ 労働者、従業員
- go to work** 仕事に行く
- on business** 仕事で
- on vacation** 休暇で
- take a break** 休憩する