

おんせい 音声について	5
Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!	6
レッスンの受け方	8
NOBU式英語学習法 なぜ聞くことと声を出すことを繰り返すの?	10
ステップアップ学習法のすすめ	12
英検4級の出題形式	16

## つきっきりレッスン

1 友だちとの会話① 試合はどうだった?	18
2 友だちとの会話② ギター、じょうずだね!	20
3 友だちとの会話③ 放課後、サッカーしない?	22
英検問題にチャレンジ!	24
4 友だちとの会話④ 昨日はどうしたの?	26
5 友だちとの会話⑤ 好きな教科は何?	28
6 友だちとの会話⑥ 週末は楽しんだ?	30
英検問題にチャレンジ!	32
まとめて覚える! 単熟語 好きなこと・スポーツ	35
7 家族との会話① ぼくの教科書、どこ?	36
8 家族との会話② もう出ないと遅れるよ	38
9 家族との会話③ 何を見ているの?	40
英検問題にチャレンジ!	42
10 家族との会話④ お昼、作ってくれる?	44
11 家族との会話⑤ 雨が降ってきた!	46
12 家族との会話⑥ ちょっと食べる?	48
英検問題にチャレンジ!	50
まとめて覚える! 単熟語 家・家庭	53

13 学校での会話① 遅刻ですよ	54
14 学校での会話② 質問してもいいですか?	56
15 学校での会話③ カナダの出身なの?	58
英検問題にチャレンジ!	60
16 お店などでの会話① ご注文はお決まりですか?	62
17 お店などでの会話② セーターをさがしています	64
18 お店などでの会話③ 手紙を送りたいのですが	66
英検問題にチャレンジ!	68
まとめて覚える! 単熟語 学校・勉強 / 食事・買い物	71
19 道案内・電話① ホテルはどこですか?	72
20 道案内・電話② 歩いて行けますか?	74
21 道案内・電話③ ケビンはいますか?	76
英検問題にチャレンジ!	78
まとめて覚える! 単熟語 時・期間 / 場所	81
まとめて覚える! 単熟語 街・施設 / 旅行	82
まとめて覚える! 単熟語 日常の行動	83
22 人物の紹介文① ジムのサッカー生活	84
23 人物の紹介文② 夏のヨーロッパ旅行	86
英検問題にチャレンジ!	88
24 人物の紹介文③ ショッピングの成果	90
25 人物の紹介文④ 待望のコンサート	92
英検問題にチャレンジ!	94
26 自分について① かわいいプレゼント	96
27 自分について② キャンプの星空	98
英検問題にチャレンジ!	100

# Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!

Hi! NOBUです。ぼくのつきっきりレッスンは、耳で聞いて声に出すとってもアクティブなレッスンです。音声を再生したら、ぼくと1対1の授業が始まると思ってください。さあ、音声を再生して、いっしょに英検4級の英語力を身につけよう!

動画でレッスンを体験!

<https://www.obunsha.co.jp/service/tsukikkiri/>



1分もむだにしない!  
話せる英語が身につく  
レッスンを届けます!

## NOBU's プロフィール

山田 暢彦 Nobuhiko Yamada

アメリカ出身のバイリンガル英語講師。ネイティブの感覚を日本語でわかりやすく説明する指導に定評がある。監修した「中1英語をひとつひとつわかりやすく。」(学研プラス)などの中学生向けシリーズは記録的なベストセラーに。そのほか書籍30冊以上、累計200万部超えのベストセラー著者。現在「世界に通用する英語」をモットーに、オンラインでNOBU Englishを主宰。慶応義塾大学(SFC)卒。TOEIC® L&Rテスト連続満点、国連英検特A級、英検®1級。

[www.nobuyamada.com](http://www.nobuyamada.com)

### 好きなアーティスト

Jack Johnson

### 中学生のころの将来の夢

テニス選手になって、親に大きな家を買うこと

### 気分転換の方法

ギター弾き語り、入浴剤をたっぷり入れて長風呂すること



### 40レッスンすべてが音声つき

音にこだわっているのがこのレッスンの最大の特長。本を聞いて音声を再生して、ぼくがつきっきりで隣にいるような感覚でレッスンを受けてくださいね!

### 1回10分

忙しいみんなが毎日続けられるように、1レッスンは約10分。「10分すらない」っていうときは、「今日は右のページ、5分」というように小分けにして取り組もう。

## レッスンの特長

### 英検合格に必要な単熟語をぎゅっと凝縮

レッスンで扱う英文には、英検4級によく出る単熟語をこれでもかと盛り込みました。1冊やり終えるころには、過去問を解く力がしっかり身についているはず!

### 英語の語順で内容を理解できる

解説音声では、英語の語順で意味が理解できるように和訳を工夫しています。このやり方に慣れると、音が耳に入ってきた順で英語を処理できるようになります。



# レッスンの受け方

レッスン音声は、左ページの解説で約5分、右ページのトレーニングで約5分です。レッスンの英文は段階的にレベルアップしていくので、レッスン1から順番に受けていきましょう。

## ① まずは音声を再生!

レッスンページを開いたら、スマホアイコンの隣の番号を確認して音声を再生しよう。

## ② つきっきり英文解説

英文のモデル音声とその解説が流れるので、内容をイメージしながら聞こう。

● 太字は初めて登場する重要単語や表現。前のレッスンですでにできたものはグレーで表示。

● なるほどと思った解説は、英文の右の空欄にメモしておこう。

● 難しいと感じたら、英文の訳を確認してからもう一度聞いてみよう。

## ③ 文法と表現を確認

文の構造を理解してから、リピートやシャドーイングをすると文法と表現の使い方も身につかくなります。

### 1 友だちとの会話① 試合はどうだった?

学校で友だちと話しています。男の子はバスケットボールの試合があったようです。



つきっきり英文解説 >>> 01-1 ~ 01-3  
モデル音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。太字のところはメモを取ろう。

A: How was your basketball game yesterday?  
B: We won!  
A: That's great. Congratulations.  
B: Thanks. I'm really happy.  
A: When is your next game?  
B: This Saturday. I can't wait!



#### 英文の訳

A: 昨日のバスケットボールの試合はどうだった?  
B: 勝ったよ!  
A: それはすごいね。おめでとう。  
B: ありがとう。ほんとうにうれしいよ。  
A: 次の試合はいつ?  
B: 今週末の日曜日だよ。待ちきれない!

#### 文法と表現

How was ~? (話をたずねる言い方)  
howは「どう、どんな」の意味。How was ~?は「~はどうでしたか」の意味で、結果や感想をたずねるときによく使われる。  
\* How was the book? (その本はどうでしたか?)  
— It was interesting. (おもしろかったです。)

次はトレーニング!

右ページからトレーニング開始!  
声を出して学習しよう!  
終わったら にチェック!



### 合格直行! Nobu's トレーニング

#### ① 単語・表現チェック >>>>>> 01-4

実際によくできるものを覚えました。覚えたあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> basketball	<input type="checkbox"/> バスケットボール
<input type="checkbox"/> volleyball	<input type="checkbox"/> バレーボール
<input type="checkbox"/> football	<input type="checkbox"/> サッカーボール
<input type="checkbox"/> game	<input type="checkbox"/> 試合、遊び、ゲーム
<input type="checkbox"/> yesterday	<input type="checkbox"/> 昨日 (yesterday)
<input type="checkbox"/> win	<input type="checkbox"/> (勝つ、) 勝ち、勝利 (win)
<input type="checkbox"/> That's great.	<input type="checkbox"/> それはすごいです。
<input type="checkbox"/> great	<input type="checkbox"/> 素晴らしい、偉大な
<input type="checkbox"/> Congratulations.	<input type="checkbox"/> おめでとう。
<input type="checkbox"/> Thanks.	<input type="checkbox"/> ありがとう。
<input type="checkbox"/> thank	<input type="checkbox"/> 感謝、感謝する
<input type="checkbox"/> really	<input type="checkbox"/> ほんとうに、実に * How was the book? (その本はどうでしたか?) — It was interesting. (おもしろかったです。)
<input type="checkbox"/> happy	<input type="checkbox"/> うれしい、幸福な、楽しい
<input type="checkbox"/> next	<input type="checkbox"/> 次の、来週の、次回の
<input type="checkbox"/> wait	<input type="checkbox"/> 待つ
<input type="checkbox"/> wait for ~	<input type="checkbox"/> ~を待つ

#### ② 見ながらリピート >>>>>>>> 01-5

英文を見ながら、先生のあとに英語を言ってみよう。

#### ③ 見ないでリピート >>>>>>>> 01-6

英文を見ずに、先生のあとに英語を言ってみよう。

#### ④ しあげのシャドーイング >>> 01-7

英文を見ずに、先生の声の直後を聞いて英語を言ってみよう。

## ④ 単語・表現チェック

左ページに登場した単語や表現とその関連語をリストアップしてあります。ぼくの音声のあとに続いてリピートしよう。意味をイメージしながら声に出すと記憶が定着しやすくなります。

## ⑤ 見ながらリピート

英文を見ながら、ぼくの音声のあとに続いてリピートしよう。

リピートやシャドーイングをするときは、ただ音声をまねするのではなく、必ず意味のまとまりごとに内容をイメージしながら声を出そう。音と意味を結びつける感覚が育ちます。

## ⑥ 見ないでリピート

今度は英文を見ないで、ぼくの音声のあとに続いてリピートしよう。

## ⑦ しあげのシャドーイング

英文を見ないで、ぼくの音声のあとに続いてシャドーイングをしよう。シャドーイング (shadowing) とは、影 (shadow) のようにお手本の音声を追いかけて、声に出す英語学習方法のことです。

## おぼ たんじやくご まとめて覚える! 単熟語

語い力をつけるのに役立つのが「まとめて覚える! 単熟語」です。このページと「つきっきりレッスン」で英検4級の最重要単熟語をカバーしています。単熟語は、まず音声を聞いて声に出して覚えてください。言語は音が基本なので、聞く→声に出す→書くの順で取り組むと効率よく暗記できます。



## えいけんもんだい 英検問題にチャレンジ!

「英検問題にチャレンジ!」では、未習の単語や表現も出てくるので、難しいと感じるかもしれません。でも、まちがったりわからないと感じたりしても、気にしないでくださいね! このページは、問題を解くことを通じて、新しい語いを覚えたり、リスニング力をつけたりするためのものだと思ってください。まちがってもOKなんです。どんどん解いて、新しい単語や表現を覚えていきましょう!



# NOBU 式英語学習法

なぜ聞くことと  
声を出すことと  
繰り返すの？

こた 答えは……

これがいちばん  
えいご じょうたつ  
英語が上達するから

英検対策に限らず、英語学習全般に言えることですが、音を学習の中心におくとインプットの質が飛躍的に向上します。「お手本そっくりに発音しよう!」と思いながら聞くと、モデル音声と自分の発音とのちがいに気づいてどんどん上達するんです。さらに、声を出すことで、単語やフレーズの定着率が高まります。

おと 音によるインプットをすると

→ **4技能** がレベルUP!



こえ だ 声に出す

**スピーキング力 UP**

耳で聞き慣れた英語表現が  
とっさに口から出る瞬発力が  
身につくから

**リスニング力 UP**

音に慣れ、瞬時に意味をとらえる  
ことができるようになるから

**ライティング力 UP**

英語表現が出るスピードが  
速くなるから

**リーディング力 UP**

英語の語順で  
意味のかたまりごとに  
理解できるようになるから

自分のレベル、目的にあったインプットの素材選びも重要。この本の英文には、英検4級の重要単語・表現・文法を凝縮しているので、合格する力を養うのに最適です。

ほん えいご がくしゅう  
この本で英語を学習すると……



1 **英検4級に合格する力がつく!**

2 **英語の音と意味が結びつくようになる!**

3 **英語の会話でとっさに答えられるようになる!**

4 **英語の語順で文章が理解できるようになる!**

5 **ネイティブの英語がキャッチしやすくなる!**

①英検4級レベルの単語や表現、文法を独自の学習法でインプットし、「英検問題にチャレンジ!」にも取り組むことによって、合格に必要な力がバランスよく身につきます。②音を中心にした学習法のため、音を聞いて意味のかたまりごとに内容をイメージするスピードが上がります。③「Nobu's トレーニング」で「聞く」と「声に出す」を繰り返していると、英語に素早く反応できるようになり、話しかけられたときにパッと答えやすくなります。④英語の語順や意味のまとまりを意識したトレーニングを行ううちに、脳が英語の語順で英語を処理するようになっていきます。⑤トレーニングでお手本の発音に少しでも近づこうと努力するうち、うやむやにしている発音や単語がなくなり、ネイティブの英語が耳に入りやすくなっていきます。

# 1 友だちとの会話①

## 試合はどうだった？

学校で友だちと話しています。男の子はバスケットボールの試合があったようです。

### つきっきり英文解説 >>> 01-1 ~01-3

モデル音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。  
大事なところはメモを取ろう。



A: How was your **basketball game** yesterday?

B: We **won!**

A: **That's great. Congratulations.**

B: **Thanks.** I'm really **happy.**

A: When is your **next game**?

B: This Saturday. I can't **wait!**

### 英文の訳

A: 昨日のバスケットボールの試合はどうだった？

B: 勝ったよ！

A: それはすごいね。おめでとう。

B: ありがとう。ほんとうにうれしいよ。

A: 次の試合はいつ？

B: 今週の土曜日だよ。待ちきれない！

### 文法と表現

How was ~? 〈感想をたずねる言い方〉

howは「どう、どんな」の意味。How was ~?は「~はどうでしたか。」の意味で、結果や感想をたずねるときによく使われる。

▶ How was the book? (その本はどうでしたか。)

— It was interesting. (おもしろかったです。)

次はトレーニング！

# 合格直行！ Nobu's トレーニング

一緒に声を出してマスターしよう！



## 1 単語・表現チェック >>>>>>> 01-4

英検によくでるものを集めました。先生のあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> basketball	② バスケットボール
<input type="checkbox"/> volleyball	② バレーボール
<input type="checkbox"/> football	② フットボール
<input type="checkbox"/> game	② 試合、遊び、ゲーム
<input type="checkbox"/> yesterday	④ 昨日 (は) ④ 昨日
<input type="checkbox"/> win	④ (に) 勝つ、を勝ち取る [過去形] won
<input type="checkbox"/> That's great.	それはすごいです。
<input type="checkbox"/> great	④ すばらしい、偉大な
<input type="checkbox"/> Congratulations.	おめでとう。
<input type="checkbox"/> Thanks.	ありがとう。 ● Thank you. (ありがとう。) のくだけた言い方。
<input type="checkbox"/> thank	② 感謝 ④ に感謝する
<input type="checkbox"/> really	④ ほんとうに、実に ● 会話中の Really? は「ほんとうに?」「まさか」など、驚きや疑い、関心を表すときの表現。
<input type="checkbox"/> happy	④ うれしい、幸福な、楽しい
<input type="checkbox"/> next	④ 次の、今度の ④ 次に
<input type="checkbox"/> wait	④ 待つ
<input type="checkbox"/> wait for ~	~を待つ

## 2 見ながらリピート >>>>>>>>> 01-5

英文を見ながら、先生のあとに英語を言ってみよう。



## 3 見ないでリピート >>>>>>>>>> 01-6

英文を見ずに、先生のあとに英語を言ってみよう。



## 4 しあげのシャドーイング >>> 01-7

英文を見ずに、先生の声の直後を追いかけて英語を言ってみよう。



# 33

けいじ 掲示②

## 週末の大セール

子ども用品の店で、今週末にセールが実施されるようです。



### つきっきり英文解説 >>> 33-1 ~33-3

モデル音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。大事なところはメモを取ろう。



### Madison Kids' Store Big Holiday Sale

This weekend, everything in our shop will be on sale.

All children's clothes will be 10% off. Books and toys will be 20% off. Also, if you buy a notebook or an album, we will give you another one for free. We look forward to seeing you.

◆ Hours: 11 a.m. to 7 p.m.

#### 英文の訳

マディソン・キッズ・ストア  
祝日大セール  
今週末、当店のすべての商品が割引となります。子ども服はすべて10%引きです。本とおもちゃは20%引きです。また、ノートかアルバムをお買いあげの方には、もう1冊無料でさしあげます。皆様のご来店をお待ちしております。  
・営業時間：午前11時から午後7時まで

#### 文法と表現

We look forward to ~. <look forward to ~>  
look forward to ~は「～を楽しみに待つ」という意味で、toのあとには名詞か動名詞（動詞のing形）がくる。  
▶ I'm looking forward to seeing you again.  
(またお会いするのを楽しみにしています。)

次はトレーニング!

## 合格直行! Nobu's トレーニング

がんばった分だけ  
しっかり身につくよ!



### 1 単語・表現チェック >>>>>>>> 33-4

英検によくでるものを集めました。先生のあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> holiday	㊤ 祝日、休暇
<input type="checkbox"/> children	㊤ 子どもたち ●child (子ども) の複数形。
<input type="checkbox"/> clothes	㊤ 衣服
<input type="checkbox"/> off	㊤ 割引で、離れて、去って、脱いで ㊤ ~から離れて
<input type="checkbox"/> toy	㊤ おもちゃ
<input type="checkbox"/> notebook	㊤ ノート
<input type="checkbox"/> album	㊤ アルバム
<input type="checkbox"/> another	㊤ もう1つの、もう1人の、別の ㊤ もう1つ、別のもの [人]
<input type="checkbox"/> other	㊤ ほかの、それ以外の ㊤ ほかのもの [人]
<input type="checkbox"/> for free	無料で
<input type="checkbox"/> look forward to ~	～を楽しみに待つ
<input type="checkbox"/> hour	㊤ 時刻、1時間、営業時間 (複数形で)

### 2 見ながらリピート >>>>>>>> 33-5

英文を見ながら、先生のあとに英語を言ってみよう。



### 3 見ないでリピート >>>>>>>> 33-6

英文を見ずに、先生のあとに英語を言ってみよう。



### 4 しあげのシャドーイング >>> 33-7

英文を見ずに、先生の声の直後を追いかけて英語を言ってみよう。



最初は間違えてもOK。  
問題を解きながら新しい単語を覚えましょう。

次の( )に入れるのに最も適切なものを1、2、3、4の中から一つ選びなさい。

- (1) A: What ( ) do you want to go to?  
B: I want to go to Canada next year.  
1 museum      2 history      3 language      4 country
- (2) A: Ted, can you ( ) the phone? I'm washing the dishes now.  
B: All right.  
1 listen      2 answer      3 say      4 turn
- (3) A: Do you have any plans for the winter ( )?  
B: I'm going to go skiing in Hokkaido with my family.  
1 weather      2 sale      3 practice      4 vacation
- (4) A: I'm sorry, I won't get to the station on time.  
B: OK. I will ( ) at the café in the station.  
1 bring      2 wait      3 ride      4 finish
- (5) A: Shall I ( ) this for you?  
B: Thank you, Jeff. This table is too heavy for me.  
1 wear      2 draw      3 carry      4 remember

## 解答・解説

### (1) 解答 4

A: どの**国**に行きたいの?

B: 来年カナダに行きたいんだ。

1 美術館      2 歴史      3 言語      4 国

解説 〈What + 名詞〉は「どの〜」の意味で、相手に1つを挙げてもらう質問です。Canadaはcountry「国」の1つです。

### (2) 解答 2

A: テッド、電話**に**出てくれる? 今お皿を洗っているところなの。

B: いいよ。

1 聞く      2 ~に**応答**する      3 ~と**言う**      4 ~を**まわす**

解説 can you ~?は「〜してくれますか。」という意味です。お皿を洗っている最中に相手に依頼する内容は、answer the phone「電話に出る」ことです。

### (3) 解答 4

A: 冬**休み**の予定は何かあるの?

B: 家族と北海道にスキーに行くつもりだよ。

1 天気      2 セール      3 練習      4 **休暇**

解説 Bのgo skiing ~ with my familyは「休暇」中であることを答えています。plan for ~は「〜の予定、計画」の意味です。

### (4) 解答 2

A: すみません、時間通りに駅に着けそうにありません。

B: わかりました。駅のカフェで**待つ**ことにします。

1 ~を**持つ**てくる      2 **待つ**      3 ~に**乗**る      4 ~を**終**える

解説 遅れるAに対して、Bは駅のカフェで「待つ」のが自然です。1、3、4は目的語が必要な動詞ですが、空所の直後には名詞がないので不正解です。

### (5) 解答 3

A: ぼくがこれを**運**びましょうか。

B: ありがとう、ジェフ。このテーブルは私には重すぎるわ。

1 ~を**身**につける      2 ~を**描**く      3 ~を**運**ぶ      4 ~を**覚**えている

解説 Shall I ~?は「〜しましょうか。」と相手に申し出る表現です。Bのtoo heavyから、Aが申し出ているのはテーブルをcarry「運ぶ」ことです。

# まとめて覚える! 単熟語

レッスンに登場していない単熟語です。  
音声のあとに英語を繰り返しましょう。

## まち しせつ 街・施設



- subway ④ 地下鉄
- station ④ 駅
- airport ④ 空港、飛行場
- plane ④ 飛行機
- farm ④ 農場、農園
- hospital ④ 病院
- stadium ④ スタジアム、競技場、野球場
- floor ④ (建物の) ~階、床
- tower ④ 塔、タワー
- way ④ 道、方向、方法

## りょこう 旅行



- map ④ 地図
- passport ④ パスポート
- China ④ 中国
- Japan ④ 日本
- come back 帰ってくる、もどる
- stay with ~ (人) のところに泊まる [滞在する]
- take a plane 飛行機に乗る
- walk to ~ ~まで歩いて行く

## にちじょう こうどう 日常の行動



- carry ④ を運ぶ、を持ち歩く
- catch ④ をつかまえる [過去形] caught ④ キャッチボール
- change ④ を変える、変わる ④ 変化、おつり
- drop ④ を落とす、落ちる ④ しずく
- fall ④ 落ちる、転ぶ [過去形] fell ④ 落ちること、秋
- keep ④ (を) 保つ、を持ち続ける、ずっと~である [過去形] kept
- sit ④ すわる [過去形] sat
- smile ④ ほほえむ ④ ほほえみ
- wake ④ 目が覚める、を起こす [過去形] woke
- wake up 目が覚める
- take a bath 風呂に入る
- take a shower シャワーを浴びる
- go for a drive ドライブに行く
- take a walk 散歩をする
- play catch キャッチボールをする
- stop doing ~することをやめる
- finish doing ~し終える
- hear about ~ ~について聞く
- write to ~ ~に手紙を書く
- write back 返事を書く
- leave A for B AをBのために残しておく
- move to A from B BからAに引っ越す