

音声について	5
Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!	6
レッスンの受け方	8
NOBU式英語学習法 なぜ聞くことと声を出すことを繰り返すの?	10
ステップアップ学習法のすすめ	12
英検準1級の出題形式	16

つきっきりレッスン

1 友だち・同僚との会話① その後、ジムはどう?	18
2 友だち・同僚との会話② 思い出の校舎	20
3 友だち・同僚との会話③ 「行けない」と伝えて	22
英検問題にチャレンジ!	24
4 家族との会話① そんな余裕ある?	26
5 家族との会話② 昇進、断ろうかな	28
6 家族との会話③ 今の家、よかったよね	30
7 家族との会話④ 新しい生活はどう?	32
英検問題にチャレンジ!	34
まとめて覚える! 単語 感情・対人関係	38
まとめて覚える! 単語 教育・産業/人・職業	39
8 仕事関係の会話① ミーティングの資料をお願い	40
9 仕事関係の会話② 北京に異動になるの?	42
10 仕事関係の会話③ また外出中?	44
英検問題にチャレンジ!	46
11 スタッフとの会話① いちばん豪華なお部屋です	48
12 スタッフとの会話② 配達はどれくらいかかりますか	50
13 スタッフとの会話③ 解約したいのですが	52
英検問題にチャレンジ!	54
まとめて覚える! 単語 議論・主張/情報	58
まとめて覚える! 単語 社会・法律	59

14 説明・提案① 3つの機種があります	60
15 説明・提案② 何をしようかな	62
16 説明・提案③ 入学オリエンテーション	64
17 説明・提案④ 給料か、働き方か	66
英検問題にチャレンジ!	68
18 電話での連絡・問い合わせ① どのお部屋がよろしいですか	70
19 電話での連絡・問い合わせ② 在庫はありますか?	72
20 電話での連絡・問い合わせ③ おわび申し上げます	74
21 電話での連絡・問い合わせ④ 入札のプレゼンの件で	76
英検問題にチャレンジ!	78
22 アナウンス① ご来店ありがとうございます	80
23 アナウンス② 自然史博物館にようこそ	82
24 アナウンス③ 残念なお知らせ	84
英検問題にチャレンジ!	86
まとめて覚える! 単語 準1級によくでる単語 (名詞)	89
25 エピソード・ニュース① 行ってよかった!	90
26 エピソード・ニュース② 最高益を達成しました	92
27 エピソード・ニュース③ すばらしいアイデア	94
28 エピソード・ニュース④ みなさんの協力が必要です	96
英検問題にチャレンジ!	98
29 エッセイ (文化・社会) ① ラ・トマティーナ	100
30 エッセイ (文化・社会) ② オンライン会議	102
英検問題にチャレンジ!	104
31 エッセイ (自然・理系) ① ネコと人間の歴史	108
32 エッセイ (自然・理系) ② イルカと鏡	110
英検問題にチャレンジ!	112
33 説明文 (人間の行動・挑戦) ① 女性ランナーの挑戦	116
34 説明文 (人間の行動・挑戦) ② 楽しさ理論	118

Welcome to NOBU's つきっきりレッスン!

Hi! NOBUです。ぼくのつきっきりレッスンは、耳で聞いて声に出すとってもアクティブなレッスンです。音声を再生したら、ぼくと1対1の授業が始まると思ってください。さあ、音声を再生して、いっしょに英検準1級の英語力を身につけよう!

動画でレッスンを体験!

<https://www.obunsha.co.jp/service/tsukikkiri/>



きみの時間を
1分もむだにしない!
話せる英語が身につく
レッスンを届けます!

NOBU's プロフィール

山田暢彦 Nobuhiko Yamada

アメリカ出身のバイリンガル英語講師。ネイティブの感覚を日本語でわかりやすく説明する指導に定評がある。監修した「中1英語をひとつひとつわかりやすく。」(学研プラス)などの中学生向けシリーズは記録的なベストセラーに。そのほか書籍30冊以上、累計200万部超えのベストセラー著者。現在“世界に通用する英語”をモットーに、オンラインでNOBU Englishを主宰。慶応義塾大学(SFC)卒。TOEIC® L&Rテスト連続満点、国連英検特A級、英検®1級。
www.nobuyamada.com

世界で一番好きなもの

人の明るい笑顔

1日のうちで欠かせないこと

ベランダで朝イチで飲むコーヒー

英語と日本語の勘違い話

「色とりどり」を「イロドリミドリ」とずっと言っていた…。



44レッスンすべてが音声つき

音にこだわっているのがこのレッスンの最大の特長。本を開いて音声を再生して、ぼくがつきっきりで隣にいるような感覚でレッスンを受けてくださいね!

1回15分

忙しいみんなが毎日続けられるように、1レッスンは約15分。「15分すらない」っていうときは、「今日は右のページ、半分だけ」というように小分けにして取り組もう。

レッスンの特長

英検合格に必要な 単熟語をぎゅっと凝縮

レッスンで扱う英文には、英検準1級によく出る単熟語をこれでもかと盛り込みました。1冊やり終えるころには、過去問を解く力がしっかり身についているはず!

英語の語順で内容を理解できる

解説音声では、英語の語順で意味が理解できるように和訳を工夫しています。このやり方に慣れると、音が耳に入ってきた順で英語を処理できるようになります。



レッスンの受け方

レッスン音声は、左ページの解説で約7分半、右ページのトレーニングで約7分半です。レッスンの英文は段階的にレベルアップしていくので、レッスン1から順番に受けていきましょう。

① まずは音声を再生!

レッスンページを開いたら、スマホアイコンの隣の番号を確認して音声を再生しよう。

② つきっきり英文解説

英文のモデル音声とその解説が流れるので、内容をイメージしながら聞こう。

- 太字は初めて登場する重要単語や表現。前のレッスンですでに出てきたものはグレーで表示。
- なるほどと思った解説は、英文の右の空欄にメモしておこう。
- 難しいと感じたら、英文の訳を確認してからもう一度聞いてみよう。

③ 文法と表現を確認

文の構造を理解してから、リピートやシャドーイングをすると文法と表現の使い方も身につかやすくなります。

1 友だち・同僚との会話①
その後、ジムはどう?
同僚と会話。最近、ジムに通い始めたと言っていたので様子聞いてみます。

つきっきり英文解説 01-1 ~ 01-3
モデル音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。大事なところはメモを取ろう。

A: How's your **workout** going?
B: It's going well. I go three times a week.
A: Wow, that's a lot. How do you find time for it?
B: I **signed up for a gym** close to my workplace. I usually go first thing in the morning before work, around 7 a.m.
A: That's pretty early.
B: Well, it **definitely takes discipline** to do it **regularly**. "But I'm **committed to getting my body back in shape**."
A: Maybe I should try it, too.
B: Yeah, you should. **Ever since taking up exercise**, I've been eating **healthier food**. I'm much more **conscious** about eating **nutritious** food.

英文の訳
A: 運動はどう?
B: うまくいってるとよ。週に3回通ってる。
A: わあ、それはすごいね。どうやって時間を見つけてるの?
B: 職場のすぐそば(のジム)に入会したんだ。たいてい仕事前の早い時間、午前7時くらいに行こうよ。
A: 健康気いかな。
B: そうだね、定期的にやるには確かに便利が必要だね。でもぼくは自分の体を健康な状態に戻すことに打ち込んでるんだよ。
A: 私もやってみようかしら。
B: うん、やったほうがいいよ。運動を始めてから、健康的な食生活をするようになったんだ。健康的なものを選ぶことを、ずっと意識するようになったよ。

文法と表現
Ever since taking up exercise, I've been... (since since ~) over since ~ は「～は気づくと」という意味。過去、完了形とともに使われる。

次はトレーニング!

右ページからトレーニング開始!
声を出して学習しよう!
終わったら にチェック!



合格直行! Nobu's トレーニング

合格直行! Don't be shy!

① 単語・表現チェック >>>>>> 01-4
英文をよく読めるものを選びました。先生のあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> workout	【(一)動】運動、(運動)の練習
<input type="checkbox"/> sign up for ~	【(名)動】申し込みをする、(報名して)～に参加する
<input type="checkbox"/> enroll	【(名)動】入学・入会する、登録する【+ register】
<input type="checkbox"/> workplace	【(名)動】仕事場
<input type="checkbox"/> definitely	【副】断言して、確実に【+ certainly, surely, undoubtedly】
<input type="checkbox"/> discipline	【(名)動】規律、訓練、罰を課する【+ punish】、懲罰する【+ punish】
<input type="checkbox"/> regularly	【副】定期的に
<input type="checkbox"/> regulation	【(名)動】規則【+ control】
<input type="checkbox"/> be committed to ~	～に専念する、～に参加する【+ be dedicated to ~】
<input type="checkbox"/> commit	【(名)動】(責任や義務)を負担する【+ participate】、承諾する【+ attend】
<input type="checkbox"/> in shape	体調がよくて【+ not out of shape】
<input type="checkbox"/> take up ~	～を開始(趣味/学業)して始める、(習慣など)を始める【+ pick up】
<input type="checkbox"/> conscious	意識して【+ be aware of】、気づいて
<input type="checkbox"/> nutritious	栄養豊富に【+ nourishing】

② 見ながらリピート >>>>>>>> 01-5
英文を見ながら、先生のあとに英語を覚えてみよう。

③ 見ないでリピート >>>>>>>> 01-6
英文を見ずに、先生のあとに英語を覚えてみよう。

④ しあげのシャドーイング >>> 01-7
英文を見ずに、先生の声の遅れを追いかけながら英語を覚えてみよう。

④ 単語・表現チェック

左ページに登場した単語や表現とその関連語をリストアップしてあります。ぼくの音声のあとに続いてリピートしよう。意味をイメージしながら声に出すと記憶が定着しやすくなります。

⑤ 見ながらリピート

英文を見ながら、ぼくの音声のあとに続いてリピートしよう。

リピートやシャドーイングをするときは、ただ音声をまねするのではなく、必ず意味のまとまりごとに内容をイメージしながら声を出そう。音と意味を結びつける感覚が育ちます。

⑥ 見ないでリピート

今度は英文を見ないで、ぼくの音声のあとに続いてリピートしよう。

⑦ しあげのシャドーイング

英文を見ないで、ぼくの音声のあとに続いてシャドーイングをしよう。シャドーイング(shadowing)とは、影(shadow)のようにお手本の音声を追いかけて、声に出す英語学習方法のことです。

英検問題にチャレンジ!

「英検問題にチャレンジ!」では、未習の単語や表現も出てくるので、難しいと感じるかもしれません。でも、まちがったりわからないと感じたりしても、気にしないでください! このページは、問題を解くことを通じて、新しい語いを覚えたり、リスニング力をつけたりするためのものだと思います。まちがってもOKなんです。どんどん解いて、新しい単語や表現を覚えていきましょう!



まとめて覚える! 単語

語い力をつけるのに役立つのが「まとめて覚える! 単語」です。このページと「つきっきりレッスン」で英検準1級の最重要単語をカバーしています。単語は、まず音声聞いて声に出して覚えてください。言語は音が基本なので、聞く→声に出す→書くの順で取り組むと効率よく暗記できます。



NOBU 式英語学習法

なぜ聞くことと
声を出すことを
繰り返すの？

答えは……

これがいちばん 英語が上達するから

英検対策に限らず、英語学習全般に言えることですが、音を学習の中心におくとインプットの質が飛躍的に向上します。「お手本そっくりに発音しよう！」と思いながら聞くと、モデル音声と自分の発音とのちがいに気づいてどんどん上達するんです。さらに、声を出すことで、単語やフレーズの定着率が高まります。

音によるインプットをすると

→ **4技能** がレベルUP!



スピーキング力 UP

耳で聞き慣れた英語表現が
とっさに口から出る瞬発力が
身につくから

リスニング力 UP

音に慣れ、瞬時に意味をとらえる
ことができるようになるから

ライティング力 UP

英語表現が出るスピードが
速くなるから

リーディング力 UP

英語の語順で
意味のかたまりごとに
理解できるようになるから

自分のレベル、目的にあったインプットの素材選びも重要。この本の英文には、英検準1級の重要単語・表現・文法を凝縮しているので、合格する力を養うのに最適です。

この本で英語を学習すると……



英検準1級に
合格する力がつく!

英語の音と意味が
結びつくようになる!

英語の会話でとっさに
答えられるようになる!

英語の語順で文章が
理解できるようになる!

ネイティブの英語が
キャッチしやすくなる!

①英検準1級レベルの単語や表現、文法を独自の学習法でインプットし、「英検問題にチャレンジ!」にも取り組むことによって、合格に必要な力がバランスよく身につきます。②音を中心にした学習法のため、音を聞いて意味のかたまりごとに内容をイメージするスピードが上がります。③「Nobu's トレーニング」で「聞く」と「声に出す」を繰り返していると、英語に素早く反応できるようになり、話しかけられたときにパッと答えやすくなります。④英語の語順や意味のまとまりを意識したトレーニングを行ううちに、脳が英語の語順で英語を処理するようになっていきます。⑤トレーニングでお手本の発音に少しでも近づこうと努力するうち、うやむやにしている発音や単語がなくなり、ネイティブの英語が耳に入りやすくなっていきます。

1 友だち・同僚との会話①

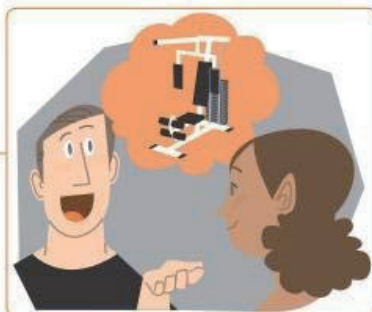
その後、ジムはどう？

同僚と雑談。最近、ジムに通い始めたと言っていたので様子を聞いてみます。

つきっきり英文解説



モデル音声と解説を聞いて、英文の内容を確認しよう。大事なところはメモを取ろう。



A: How's your **workout** going?
 B: It's going well. I go three times a week.
 A: Wow, that's a lot. How do you find time for it?
 B: I **signed up for** a gym close to my **workplace**. I usually go first thing in the morning before work, around 7 a.m.
 A: That's pretty early.
 B: Well, it **definitely** takes **discipline** to do it **regularly**. But I'm **committed to** getting my body back in **shape**.
 A: Maybe I should try it, too.
 B: Yeah, you should. Ever since **taking up** exercise, I've been eating healthier, too. I'm much more **conscious** about eating **nutritious** food.

英文の訳

A: 運動はどう？
 B: うまくいってるよ。週に3回通ってる。
 A: わあ、それは多いわね。どうやって時間を見つけてるの？
 B: 職場のすぐ近くのジムに入会したんだ。たいてい仕事前の朝いちばん、午前7時くらいに行くよ。
 A: 結構早いわね。
 B: そうだね、定期的にやるには確かに自制が必要だね。でもぼくは自分の体を健康な状態に戻すことに打ち込んでるんだよ。
 A: 私もやってみようかしら。
 B: うん、やったほうがいいよ。運動を始めてから、健康的な食事をするようになったんだ。栄養のあるものを食べることを、ずっと意識するようになったよ。

文法と表現

Ever since taking up exercise, I've been ~.
 <ever since ~>
 ever since ~ は「～以来ずっと」という意味。通常、完了形とともに使われる。

次はトレーニング！

合格直行！ Nobu's トレーニング

元気に言ってみよう！
Don't be shy!



① 単語・表現チェック >>>>>> 📱 01-4

英検によくできるものを集めました。先生のあとに英語を繰り返そう。

<input type="checkbox"/> workout	㊷ (一般に) 運動、(運動競技の) 練習
<input type="checkbox"/> sign up for ~ <input type="checkbox"/> enroll	(入会や受講) の届けを出す、(署名して) ~に参加する ㊸ 入会 [入学・入隊] する、登録する [≒ register]
<input type="checkbox"/> workplace	㊹ 職場、仕事場
<input type="checkbox"/> definitely	㊺ まちがいない、確かに [≒ certainly, surely, undoubtedly]
<input type="checkbox"/> discipline	㊻ 自制 (心)、規律、訓練 ㊼ を訓練する [≒ train]、を罰する [≒ punish]
<input type="checkbox"/> regularly <input type="checkbox"/> regulation	㊽ 規則正しく ㊾ 規則 [≒ rule]、規制 [≒ control]
<input type="checkbox"/> be committed to ~ <input type="checkbox"/> commit	~に専念する、~に献身している [≒ be dedicated to ~] ㊿ (犯罪・過失など) を犯す [≒ perpetrate]、を委託する [≒ entrust]
<input type="checkbox"/> in shape	体調がよくて [≒ out of shape]
<input type="checkbox"/> take up ~	~を趣味 [職業・学問] として始める、(問題など) を取り上げる
<input type="checkbox"/> conscious	㊽ 意識して <of ~を>、気づいて
<input type="checkbox"/> nutritious	㊿ 栄養になる [≒ nourishing]

② 見ながらリピート >>>>>>> 📱 01-5

英文を見ながら、先生のあとに英語を言ってみよう。



③ 見ないでリピート >>>>>>> 📱 01-6

英文を見ずに、先生のあとに英語を言ってみよう。



④ しあげのシャドーイング >>> 📱 01-7

英文を見ずに、先生の声の直後を追いかけて英語を言ってみよう。



41

ライティング

英作文の書き方



筆記試験の最後は英作文問題。例題に目をとおしてから、解説音声を読みましよう。

例題

English Composition

- Write an essay on the given TOPIC.
- Use TWO of the POINTS below to support your answer.
- Structure: introduction, main body, and conclusion
- Suggested length: 120-150 words

TOPIC

Agree or disagree: Genetically modified crops should be banned

POINTS

- Human health
- Protecting nature
- Developing countries
- Climate change

TOPIC の訳

賛成か反対か：遺伝子組み換え作物は禁止されるべきだ

POINTS の訳

- 人間の健康
- 自然保護
- 発展途上国
- 気候変動

合格直行! Nobu's チェックシート



英作文を書くときは、次の3つの質問を自分自身に問いかけましよう。

誰か読んでわかりやすいように、読み手に寄りそう気持ちを大事にしてくださいね。

- 1 内容チェック** 質問にズバリ答えていますか?
 ▶考えをはっきりと伝え、その理由や説明を示していればクリア!
- 2 構成チェック** わかりやすい構成になっていますか?
 ▶〈意見→理由→まとめ〉で構成し、合図となる表現を使っていればクリア!
- 3 語い・文法チェック** 自信のある語い・文法を使えていますか?
 ▶語いや文法を正しく使って、読みやすく書いていればクリア!

解答例 解説音声を読み、解答例のポイントを確認ましよう。



I disagree that genetically modified crops should be banned. Food shortage is a major global problem, and when we think of developing countries and climate change, it is clear that such crops will become more and more important.

People in developing countries suffer greatly from a lack of food. Many do not have the money or means to secure food. In such countries, genetically modified crops can be very helpful. Compared to traditional crops, they can be produced in larger volumes and at lower costs.

Also, many regions around the world are now facing decreased crop production due to a lack of rainfall or unusually high temperatures. In response, researchers are developing genetically modified crops that need little water or are strong against heat. These crops will help to stabilize the world's food supply.

For these reasons, I believe genetically modified crops should be grown. They are indispensable for the world.

- ① 初めに I disagree that ~ としっかり「反対」という主張をしている。
- ② food shortage をキーワードに、2つの POINTS をあげて反対の理由を述べている。
- ③ POINTS の Developing countries を使っている。
- ④ 前述の food shortage を言い換えて、表現のバリエーションを出している。
- ⑤ Developing countries の人々が直面する問題点を具体的に述べている。
- ⑥ 具体的にどう役立つかを述べている。
- ⑦ POINTS の Climate change の具体的な現象をあげながら、問題点に触れている。
- ⑧ 問題点を解決し得る方法と、それにより導かれる結果を述べている。
- ⑨ For these reasons, で始めることにより結論だとわかる。
- ⑩ TOPIC を言い換えて表現のバリエーションを出している。

解答例の訳

遺伝子組み換え作物は禁止されるべきだという考えには反対である。食料不足は大きな地球規模の問題で、発展途上国や気候変動のことを考えると、そのような作物はこの先ますます重要になってくるのは明らかだ。

発展途上国の人々は、食料不足に非常に苦しんでいる。多くの人々は、食料を確保するお金や手段がない。そうした国々では、遺伝子組み換え作物はとても役に立つ。従来の作物にくらべて、それらはより大量により低価格で生産可能である。

また、世界中の多くの地域では、降雨量不足や異常に高い気温により、現在、作物生産高の減少という問題に直面している。これを受けて、研究者たちは水をあまり必要としない、あるいは高温に強い遺伝子組み換え作物を開発している。これらの作物は、世界の食物の供給を安定させるのに役立つだろう。

これらの理由により、遺伝子組み換え作物は栽培されるべきだと考える。世界にとって必要不可欠である。

英作文で役立つ表現

意見を表す	I think (that) ... 「私は…だと思います」/ I do not think (that) ... 「私は…ではないと思います」/ I believe (that) ... 「私は…だと思います」/ We must ... 「私たちは…しなければなりません」/ In my opinion, ... 「私の意見では、…」 / People should ... 「人々は…すべきです」
理由をあげる	First, ... 「第一に、…」 / Second, ... 「第二に、…」 / Next, ... 「次に、…」 / One reason is ... 「1つの理由は…」 / What's more, ... 「そのうえ、…」
具体例をあげる	for example 「たとえば」 / for instance 「たとえば」 / such as ~ 「～のような」 / like ~ 「～のような」
まとめる	Therefore, ... 「したがって、…」 / For these reasons, ... 「これらの理由で、…」 / As a result, ... 「結果として、…」 / In conclusion, ... 「結論として、…」

Read the passage and choose the best word or phrase from among the four choices for each blank.

Fighting Viruses

The development of vaccines, and their use in combatting dangerous diseases, is one of the great success stories of modern medicine. The story of how an 18th century English doctor, Edward Jenner, noticed that farmworkers who caught cowpox, a relatively harmless disease, rarely caught smallpox, and so used cowpox to create a vaccine, is well known. Less well known, (1), is the fact that using a virus to protect against a disease is actually an extremely ancient idea.

In fact, this method was first used over 1,000 years ago in China, although it did not reach Europe until the 17th century. In general, before the 20th century, smallpox was both widespread and highly contagious. It killed many sufferers, especially children, and often severely scarred those who did not die. Noticing that people rarely caught it twice, doctors made a powder containing the virus and administered it to people. In successful cases, this led to the development of antibodies which made people (2).

Why then was Jenner's discovery important? The answer is that the earlier method was in fact highly risky. When the virus entered the body, it could easily lead to severe cases of the disease, bringing about the very result (3). It was Jenner who developed the idea of using a less dangerous virus to create antibodies in the blood which would then protect against the more serious disease. Since his time, medical scientists have been able to come up with relatively safe vaccines for many formerly lethal diseases.

- (1) 1 therefore 2 besides 3 nevertheless 4 however
- (2) 1 experience high fevers 2 vulnerable to further attacks
3 more generally healthy 4 immune to the disease
- (3) 1 doctors were aiming at 2 it was designed to avoid
3 achieved by modern scientists 4 patients had been expecting

解答・解説

ウイルスとの闘い

ワクチンの開発と、危険な病気との闘いにおけるその使用は、近代医学の最高の成功物語の1つである。18世紀の英国人医師エドワード・ジェンナーが、比較的無害な病気である牛痘にかかった農場労働者がめったに天然痘にかからないことにどのようにして気づき、そこからワクチンを作るために牛痘を使ったかという話はよく知られている。しかしながらあまり知られていないのは、病気から身を守るためにウイルスを使うことは、実は非常に古くからある考え方という事実だ。

実際、ヨーロッパには17世紀まで伝わらなかったが、この方法は中国で1,000年以上前に初めて使われている。概して、20世紀以前には、天然痘は広く蔓延し伝染性が高かった。多くの罹患者、特に子どもが亡くなり、死ななかった者にはしばしばひどい痕が残った。二度かかることはめったにないと気づいたので、医師たちはウイルスを含む粉を作り、人々に投与した。成功例では、これが抗体の開発につながり、おかげで人々は**病気に対する免疫ができた**のだ。

それではなぜジェンナーの発見が重要だったのだろうか。その答えは、初期の方法が実のところ非常に危険なものだったからだ。ウイルスが体に入ったときに、**避けようと思図して作られた**まさにその結果を引き起こし、病気の重症例につながりやすかったのだ。より深刻な病気から身を守ってくれる抗体を血中に作るために危険性の少ないウイルスを用いる、というアイデアを発展させたのはジェンナーだった。ジェンナーの時代以降、医学者たちは、かつては死に至った多くの病気に効く比較的**安全なワクチン**を見つけ出すことができていた。

(1) 解答 4

- 1 それゆえ 2 そのうえ
3 それにもかかわらず 4 **しかしながら**

解説 空所の前の文は、ジェンナーが牛痘を使って天然痘のワクチンを作ったという話はよく知られている、という内容。「あまり知られていないのは」と始めた空所の文は、それと対比する内容を述べるはずなので、話の流れから**4**が適切。

(2) 解答 4

- 1 高熱を経験する 2 さらに攻撃に弱い
3 より全体的に健康に 4 **病気に対する免疫がある**

解説 空所の前文には、「ウイルスを含む粉を投与した」とある。空所のある文は成功例では抗体ができたことと述べているので、人々は病気に対する免疫ができた、と考えるのが自然。したがって正解は**4**。

(3) 解答 2

- 1 医師たちは狙っていた 2 **避けようと思図して作られた**
3 現代の科学者によって成し遂げられた 4 患者たちが期待していた

解説 空所のある文は、非常に危険性が高かった初期の方法について述べている。ウイルスを含む粉が体内に入り、重症につながりやすかったとある。bringing about the very resultは「まさにその結果を引き起こす」という意味。「まさにその結果」とは、「避けようと思図して作られた」結果とするという意味が通じる。**2**が正解。

まとめて覚える! 単語

レッスンに登場していない重要単語です。
音声のあとに英語を繰り返しましょう。

● 議論・主張



- **indicate** ④ をさし示す[≒ point to]
- **negotiate** ④ 交渉する[≒ bargain]、を交渉して取り決める[≒ arrange]
- **contend** ④ 対処する[≒ cope]、競う[≒ compete]、ということ(強く)主張する[≒ assert]
- **plead** ④ 嘆願[懇願]する[≒ beg]、を申し立てる[≒ claim]
- **imply** ④ を暗に示す、をほのめかす[≒ insinuate, suggest, hint]
- **counter** ④ に反対[反論]する[≒ oppose]
- **argument** ④ 議論[≒ discussion, debate]、口論[≒ dispute, quarrel]
- **controversy** ④ (長期の)論争、論戦
- **consensus** ④ (意見・証言などの)一致、コンセンサス[≒ agreement]
- **consistency** ④ 首尾一貫性[≒ coherence]、(液体の)濃度

● 情報



- **archive** ④ を保管する
- **classify** ④ を分類する[≒ categorize]、を等級分けする[≒ grade]
- **monitor** ④ を監視する[≒ watch, observe, keep an eye on ~]
- **administer** ④ を管理する、を経営する、を治める
- **tip** ④ 秘訣[≒ hint]、先端[≒ point]、チップ[≒ gratuity]
- **scheme** ④ 計画[≒ plan, project]、陰謀[≒ plot, conspiracy]
- **reminder** ④ 思い出させるもの、記念物[品]
- **caption** ④ (挿絵・写真・マンガの)説明文[≒ description]、見出し[≒ title]
- **transaction** ④ (商)取引[≒ deal]、(業務・取引などの)処理
- **conversion** ④ 転換[≒ transformation]、改造

- **perspective** ④ 観点、見方[≒ viewpoint, standpoint, outlook]、遠近画法
- **consequence** ④ 結果[≒ result]、重要さ
- **controversial** ④ 論争的となる[≒ debatable, arguable]
- **conclusive** ④ 決定的な[≒ decisive]
- **eloquent** ④ 雄弁な
- **contrary** ④ 反対の[≒ opposite]
- **irrational** ④ 不合理な[≒ absurd]
- **nonetheless** ④ それにもかかわらず[≒ nevertheless]
- **provided** ④ (しばしば ~ that で)もし…ならば、…という条件で[≒ if, providing (that)]

- **circulation** ④ 発行部数、循環、流布
- **inquiry** ④ 問い合わせ[≒ question, query]、調査[≒ investigation]
- **respondent** ④ (調査・アンケートなどの)回答者
- **script** ④ 台本、脚本[≒ screenplay, scenario]、手書き(の文字)
- **relevant** ④ 関連[関係]がある[≒ pertinent]
- **confidential** ④ 機密の、内密の[≒ private, classified]
- **random** ④ 無作為の[≒ arbitrary]
- **fake** ④ 偽の、偽造の[≒ false]
- **outdated** ④ 流行[時代]遅れの、旧式の[≒ obsolete]
- **relatively** ④ 比較的(に)、相対的に[≒ comparatively]

● 社会・法律



- **centralize** ④ (権力などを)集中させる[≒ concentrate]
- **dominate** ④ を支配する[≒ control]、優勢である[≒ predominate]
- **migrate** ④ 移住する[≒ emigrate, immigrate]、(鳥などが)周期的に移動する
- **enforce** ④ (法律などを)施行する[≒ administer, execute, implement]、を強制する[≒ compel]
- **legalize** ④ を合法化する[≒ legitimate]
- **formalize** ④ を形式化する、を正式のものにする
- **boundary** ④ 境界(線) [≒ border]
- **resident** ④ 居住者[≒ inhabitant, dweller]
- **gender** ④ (社会的・文化的)性別、性
- **ethnicity** ④ 民族性、民族意識
- **equality** ④ 平等
- **infrastructure** ④ 基本的施設、インフラ、経済基盤
- **administration** ④ 管理[≒ management]、(the A~)政府[≒ government]
- **petition** ④ 嘆願(書)、請願(書)[≒ request, appeal, plea]
- **strategy** ④ 戦略、策略[≒ maneuver]
- **statistics** ④ 統計(資料)
- **investigation** ④ (くわしい)調査[≒ examination, inquiry, probe]
- **poll** ④ 世論調査、投票(数)、(the ~s)投票所
- **utility** ④ (通例 ~ties)公益事業(体)、有用(性) [≒ usefulness]

- **confederation** ④ 連合、同盟[≒ alliance, association, union]
- **metropolis** ④ 主要都市、(文化・産業の)中心都市
- **superpower** ④ 超大国
- **council** ④ 評議会、会議、(州・市・町など地方自治体の)議会
- **trial** ④ 裁判、試験、試み
- **legislation** ④ 法律[≒ law]、立法[≒ lawmaking]
- **testimony** ④ 証言、証拠[≒ evidence]
- **detention** ④ 拘置、留置[≒ custody]
- **captivity** ④ とらわれの状態、拘留[≒ confinement, imprisonment]
- **invasion** ④ 侵害[≒ violation]、侵入
- **toll** ④ 損失、死傷者数、使用[通行]料金
- **congestion** ④ 混雑[≒ jam]、密集
- **theft** ④ 盗み、窃盗[≒ robbery, burglary]
- **mainstream** ④ 主流の
- **collective** ④ 集団(として)の、共同の[≒ collaborative]
- **federal** ④ 連邦の、連邦政府の
- **martial** ④ 軍隊(生活)の[≒ military]、戦争の
- **indigenous** ④ 原産の、土着の[≒ native]
- **medieval** ④ 中世の、古くさい
- **alien** ④ 異質の、外国の[≒ foreign]
- **illegal** ④ 不法[違法]の、非合法の[≒ unlawful, illicit]